

Temario exámenes segundo básico 2023

ASIGNATURA	CONTENIDO
Inglés	<p>A) <u>Units:</u> 1) <i>A garden party</i></p> <p style="padding-left: 40px;">2) <i>Let's play at my house!</i></p> <p style="padding-left: 40px;">3) <i>Let's go to school!</i></p> <p style="padding-left: 40px;">4) <i>A day at the farm!</i></p> <p style="padding-left: 40px;">5) <i>It's my birthday!</i></p> <p style="padding-left: 40px;">6) <i>I'm on Holiday! (Vocabulary)</i></p> <p>B) <u>Vocabulary:</u></p> <p>-Unit 1: Actions: dance, skate, skip, play football, play tennis, read, draw, juggle. Games: play hopscotch, play marbles, play tag, play hide and seek.</p> <p>-Unit 2: Parts of the house (house, flat, bathroom, bedroom, living room, hall, kitchen, dining room, attic, garage, cellar, chimney).</p> <p>-Unit 3: Parts and objects of the school: swimming pool, board, classroom, desk, gym, library, playground, toilet. Shapes: circle, triangle, rectangle, square. Actions: reading, playing hide and seek, playing basketball, playing football.</p> <p>-Unit 4: Farm animals: horse, sheep, pig, duck, bee, cow, chicken, goat, farmer, farm. Parts of the animals: feathers, wings, tail, beak. Food from animals: milk, honey, eggs, meat.</p> <p>-Unit 5: Party food: birthday card, water, crisps, pizza, cherries, yoghurt, sausages, popcorn, birthday cake, party games, presents, onions, pot, mushrooms, potatoes. Numbers 1-100.</p> <p>-Unit 6: Summer things: cap, sandals, shorts, skirt, suncream, sunglasses, swimsuit, T-shirt.</p> <p>C) <u>Grammar and expressions:</u></p> <p>-Unit 1: Verb can: (All forms). I can dance, I can play football. I can't juggle. What can you do? -I can read a book. What can she/he do? - She/He can/can't play tennis. Can you dance? -Yes, I can-No, I can't.</p>

	<p>-Unit 2: Verb to be: Where is dad?- He is in the bedroom, kitchen, etc . Where is mum? -She is in the living room, dining room, etc. Is dad in the kitchen? -Yes, he is - No, he isn't . Is my sister in the bedroom?- Yes, she is - No, she isn't. She is-She isn't/ H e is- He isn't.</p> <p>-Unit 3: There is: There is a gym in the school. There is a library in my school. I like verb+ing: I like playing basketball. I don't like playing hide and seek. What is your favourite place at school?- My favourite place is the playground. What is in your school? There is a library. There is a classroom.</p> <p>-Unit 4: There are: There are three chickens on the farm. What farm animals do you like? I like horses and pigs. It's got: It's got a beak. It's got wings.</p> <p>-Unit 5: Likes-Doesn't like. She likes cherries. She doesn't like popcorn. Have got: Have you got a pot? Yes, I have- No, I haven't. What party food do you like?- I like pizza and water.</p> <p>-Unit 6: What is she/he wearing? She is wearing a cap. He is wearing sandals.</p> <p><i>D) Functions</i></p> <p>Describing what you can/ can't do. Abilities. Describing parts of the house. Describing your ideal school. Describing farm animals. Describing their favourite food and games at a party. Describing what she/he is wearing.</p>
Lenguaje	<p>Ø Comprensión de lectura: Extraer información explícita e implícita, idea principal, propósito del texto, recordar detalles, entre otros.</p> <p>Ø Tipos de texto: Afiche, cuento, noticia, poemas, leyendas, fábulas y texto o artículo informativo.</p> <p>Ø Gramática y ortografía: Mayúsculas, género y número gramatical, sustantivos propios y comunes, adjetivo calificativo. Sinónimos y antónimos, familia de palabras.</p>
Matemática	<p>Ø Numeración (ámbito hasta 5.000): Escritura de números, composición y descomposición, orden, comparación y secuencias, (conteo hacia atrás y adelante, secuencias), sistema monetario y resolución de problemas.</p> <p>Ø Operatoria:</p>

	<p>Adiciones y sustracciones con canje, resolución de problemas (de comparación, agregar y quitar, avanzar y retroceder). Multiplicación concepto (suma reiterada), cálculo de multiplicaciones abreviadas y resolución de problemas.</p> <p>Ø Tablas, pictogramas y gráfico de barras: Construcción y análisis de resultados.</p> <p>Ø Cuerpos y figuras geométricas. Clasificación de ángulos</p> <p>Ø Unidades de medida: Convencionales y arbitrarias.</p>
Historia	<p>Ø Representaciones de la Tierra: Planisferio, mapa de Chile y América (físico y político). Características del mapa ,globo terráqueo y el plano Ubicar a Chile en el mapa. Paisajes de Chile Ubicar América del sur en el mapa.</p> <p>Ø Chile: Una gran comunidad, patrimonio cultural(tangible e intangible) y natural. Instituciones que conservan los patrimonios</p> <p>Ø Zonas naturales: Características, climas, flora y fauna. Tipos de climas .</p> <p>Ø Pueblos originarios: Ubicación, principales pueblos, vestimenta, alimentación y modo de vida (nómadas y sedentarios). Chile es un país mestizo Influencia y los aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena (alimentación, costumbres y tradiciones).</p> <p>Ø Especies en peligro de extinción: Flora y fauna protegida.</p> <p>Ø Servicios: De la comunidad, medios de transporte, servicios (públicos y privados), colegio y hospital.</p>
Ciencias	<p>Ø Sistema Locomotor: Sistema locomotor (esqueleto y músculos). Partes, características principales, funciones y cuidados.</p> <p>Ø Los animales vertebrados y su clasificación: (mamíferos, reptiles, aves, anfibios, peces) Características y clasificaciones (vertebrados e invertebrados, entre otras). Hábitat, características, impacto de la acción del ser humano sobre el medio ambiente.</p> <p>Ciclos de la Vida. Etapas y características del ciclo de vida de los seres vivos: plantas, animales y seres humanos.</p>

Ø El agua:

Propiedades, características, usos, ciclo del agua y cuidados.

Estados: líquido, sólido y gaseoso.

Tiempo atmosférico:

Instrumentos de medición, unidades de medida.

Estaciones del año.