Temario exámenes tercero básico 2023

ASIGNATURA	CONTENIDO
Inglés	A- Units: 1) It 's a dragon! 2) A school bag 3) A funny clown 4) You´re fast! 5) In the garden 6) Where's my wheel? Lesson 6A. B- Vocabulary: Unit 1: Toys, feeling words (happy, hungry, angry, thirsty etc) Numbers: 10 - 50 Story words: elephant, orange, dragon, giraffe, octopus, fairy. kangaroo, cat, ice cream. -Unit 2: Classroom and school objects, colours. -Unit 3: Family members, animals, adjectives, words related to fantasy: queen, castle, clown , king, fairy, necklace, crown, hat, parrot etc. -Unit 4: Animals and pets, adjectives (small, big, dirty, slow, fast, happy, hungry, long, short) and body parts (legs, ears, mouth, nose, head, shoulders, eyes, neck etc) -Unit 5: Words related to a garden (tree house- bird, bee , butterfly, flower etc), rooms in a house, words related to a fun park (ship, plane, lake wheel, puzzle), shapes. -Unit 6: House objects C- Grammar and expressions: Unit 1: Verb to be and questions: What's this? It's / an… / I´m / You´re … / Are you…? Short answers: Ex: Yes, I am / No, it isn´t . Unit 2 : Demonstratives: This , that , these, those Ex: Look at those pictures / This is a pencil/ Plurals Unit 3: Verb to be and questions She´s / He´s / It´s Ex: Is it a pen? Yes, it is. / Is she a queen? Yes, she is / Is he a clown? No, he isn't / He's a pirate / She´s queen. / Possessive adjectives: My , your, his, her, their. Unit 4: Verb to be with short forms. Possessive: Our, your, Their Unit 5: There is / / There's , There are How many…? Irregular plurals: butterfly - butterflies / box - boxes / bird - birds Unit 6: Prepositions of place (in, on, under, next to, behind) / Where is ..? D) Functions: Describing yourself Describing your classroom / school things Describing a pet/animal

	Describing your family Describing your bedroom Describir position de objetos
Lenguaje	**ØTextos:** **Lectura y comprensión de distintos tipos de textos:** Novela, cuento, afiche, fábula, poema (figuras literarias), noticia, texto instructivo e informativo. Secuencia narrativa, descripción de los personajes (física y psicológica) y estructura de textos. **ØGramática y Ortografía:** Sustantivos (común y propio). Artículos. Sujeto, predicado y Verbo. Adjetivos calificativos. Lenguaje figurado (comparación y personificación). Concordancia entre género y número de las palabras. Familia de palabras. Campo semántico.
Matemática	**Ø Numeración:** **Números naturales hasta el 99.999:** Leer, escribir,identificar valor y lugar posicional, establecer equivalencias, componer y descomponer, orden y comparación, representar en la recta numérica y sistema monetario. **Ø Operatoria:** Adición, sustracción, multiplicación y división. Fracciones. Patrones, Ecuaciones e Inecuaciones. Gráficos (Tabla de frecuencia, barras simples y pictograma). Utilizar la estrategia correcta para resolver problemas matemáticos. **Ø Figuras y Cuerpos Geométricos:** Características, elementos, clasificación, redes y vistas.
Historia	**Unidad 1 ¿Cómo podemos conocer el planeta tierra?** ● Identificar y ubicar en mapas y planos, líneas imaginarias, hemisferios, océanos y continentes, lugares, elementos usando líneas de referencia y puntos cardinales. **Unidad 2 ¿Cómo vivían los antiguos griegos y que nos legaron?** ● Características del entorno geográfico de las civilizaciones griega y romana en la antigüedad y los factores geográficos que influyeron en su desarrollo. **Unidad 3 ¿Cómo vivían los antiguos romanos y cuál es su legado?** ● Organización, vida cotidiana y legado de la Grecia antigua. ● Vida cotidiana y legado de Roma Antigua. ● Comparar la vida de Roma y Grecia en la antigüedad con el

	modo de vida en la actualidad. **Unidad 4 ¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?** ● Identificar los principales Derechos de los niños y formas como la sociedad los garantiza. ● Instituciones públicas y privadas, el servicio que prestan a la comunidad. ● Identificar como estudiantes deberes y responsabilidades, así como formas de participación activa y responsable en el hogar y la escuela.
Ciencias	**“Las plantas”** Partes (raíz, tallo, hoja), ciclo de vida (plantas con flor), beneficios, importancia de las plantas, medidas de cuidado de las plantas. **“Alimentación saludable”** Alimentación sana y equilibrada, efectos sobre la salud, prácticas de higiene y manipulación de alimentos. **“Qué Luces y sonidos me rodean”** Luz: Fuentes de luz y características y propiedades, fuentes naturales y artificiales. Sonido: Fuentes sonoras, características y propiedades, cualidades del sonido. **“El Sistema Solar y la Tierra”** Características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, Luna, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra. Movimiento de rotación y traslación.