Temario exámenes cuarto básico 2023

ASIGNATURA	CONTENIDO
Inglés	**A) Units:** 1) A spider! Help! 2) I´ve got a helmet! 3) New Shoe 4) The spaceship 5) Nice pyjamas! **B) Vocabulary:** **Unit 1:** People / Soldier, woman, child, man, queen, king. Adjectives: young, tall, clever, old, brave, happy, thirsty, short, hungry, beautiful, fast, fat, strong, intelligent, thin, ugly, pretty. Story words: room, spider,friend, people, teeth, mice, castle, fairy. **Unit 2 :** Story words / watch, ring, scooter, camera, helmet. family members : aunt, uncle, cousin, brother, sister, grandma, grandpa, parents, baby, pet. jobs : doctor, cook, pilot, bus driver, policeman, nurse, teacher. **Unit 3:** Clothes / jacket, dress, shoes, socks, jeans, coat. pants, trainers, hat, shorts, t-shirt. verbs: paint, wear, drink, take a picture, sit, eat, play, fly, swim, story words: juice, cake, party, football, birthday, cheese, photo. **Unit 4**: Story words / spaceship, star, planet, moon, toy room, book, umbrella, picture. Numbers: 10 - 50 verbs: walk, see, make, read, sleep, run, dance, sing, write, look, eat. **Unit 5:** story words / flower, morning, get up , go, live, have breakfast, pyjamas, night, have dinner, like, lunch, bread, milk. food: chicken, salad, fish, fries, oranges, apples, cereal, rice, pizza, cheese, tomatoes, carrots. **C) Grammar and expressions:** **-Unit 1:** To be (affirmative - negative- questions) I´m happy- I´m not brave - Are you sad? Plurals: Regular / Robots - dresses - boxes - fairies - leaves Irregular / man- men , woman- women, child- children. foot -feet This , that , these, those / Ex : Look at those robots. **-Unit 2**: Have got (affirmative- negative- questions) I´ve got a camera - He hasn´t got a bike - Have they got a ring? Possessive adjectives: My– your - his- her - its- our - their Ex: This is my pet. / This is his helmet. **-Unit 3:** Present continuous (affirmative form) Ex: I´m wearing jeans - They´re playing basketball- She's singing.

	-Unit 4: Present continuous (negative - question) Short answers: Ex: Yes, he is / No, it isn´t Ex: Are you walking? - You aren't singing. **-Unit 5:** Present simple (affirmative) Ex: I live in a castle / She wears pyjamas- it likes cookies. **D) Functions:** - Describing your best friend. - Talking about your family. - Describing what you are wearing. - Describing actions in the present continuous. . Talking about your day (daily actions)
Lenguaje	**Ø Comprensión (Tipo de textos):** - Propósito, características y estructura de: fábula, cuento, noticia, texto informativo, texto instructivo,Textos dramàticos, biografìa, carta, receta, poema, mitos y leyendas. - Características físicas y psicológicas de los personajes, ambiente y lugar de una narración. - Identificar características y elementos del género narrativo y lírico (poético) **Ø Gramática:** - Sustantivos (común, propio, colectivo). - Artículos (definidos e indefinidos). - Uso de la RR – R / B – V - Adjetivos Calificativos. - Sinónimos y antónimos. - Palabras agudas, graves y esdrújulas. - Verbos (persona y número), tiempos verbales (presente, pretérito y futuro). - Vocabulario por contexto, localizar información explícita, inferencias, opinión, motivación de los personajes. - Lenguaje Figurado: Figuras Literarias (comparación, personificación y onomatopeya).
Matemática	**Ø Numeración (hasta el 999.999)** - Lectura y escritura de números, conteo, lugar y valor posicional, orden y comparación, sistema monetario, redondeo, equivalencias, resolución de problemas. **Ø Operatoria:** - Adición, sustracción, multiplicación y división (simple 24:3) exacta e inexacta (concepto, términos, cálculo, comprobación, resolución de problemas). - Números decimales (adición y sustracción) resolución de problemas. **Ø Patrones, Ecuaciones e Inecuaciones:** - Identificar, calcular y comprobar. Resolución de problemas. **Ø Gráficos:** Análisis e interpretación de la información. Gráficos de barra, pictogramas con tabla de Frecuencia.

	Ø Fracciones: Representación y reconocimiento de fracciones PROPIAS. (recta numérica y gráfica) adición y sustracción con igual denominador. **Ø Unidades de Medida del Tiempo:** Equivalencia entre años, meses y días, registrar horas, equivalencia entre horas, minutos y segundos. **Ø Geometría:** Características, clasificación y elementos de Cuerpos y Figuras Geométricas. Perímetro de cuadrado, rectángulos y polígonos Problemas. Medición de longitudes (centímetro y metro). Transformaciones isométricas (simetría, rotación, traslación, reflexión).
Historia	**Continente Americano:** - Puntos cardinales, continentes, zonas climáticas, paralelos y meridianos, líneas imaginarias. - Regiones de América, adaptaciones del paisaje, - Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas. - Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos. **Civilizaciones precolombinas: Maya, Azteca e Inca.** - Ubicación geográfica y época de cada civilización - organización política, - actividades económicas, - formas de cultivo y alimentos, - organización de la sociedad, - roles y oficios de hombres y mujeres, - religión y ritos, - desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana. - legado e importancia.
Ciencias	**Materia:** Conceptos de materia, masa y volumen. Estados físicos de la materia: sólido, líquido y gaseoso. Características de la materia en cada uno de los estados: capacidad de fluir y de cambiar de forma y volumen. Medición de masa, volumen y temperatura. **Fuerza y Movimiento:** Efecto de las fuerzas en el cambio de movimiento. Fuerza peso, fuerza de roce, fuerza magnética.

	La Tierra: Capas de la Tierra (corteza, manto y núcleo) y sus características . Movimientos de las placas tectónicas y sus características en relación con sus causas, efectos y comparaciones de magnitudes, entre otras. Medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales producto de sismos, tsunamis y erupciones. **Coordinación y movimiento:** Sistema esquelético, sus estructuras y funciones: protección, soporte y movimiento. Interacción coordinada entre tendones, músculos y huesos en el movimiento. Cuidados de nuestro cuerpo. **Adaptaciones:** Adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta.