Temario exámenes quinto básico 2023

ASIGNATURA	CONTENIDO
Inglés	**A) Units:** 1) Nice to meet you! 2) My world 3) What 's happening? 4) Daily like **B) Vocabulary**: **Unit 1** : Alphabet, Countries and nationalities, numbers, Personal information, adjectives. **Unit 2:** Classroom objects, family members, rooms of the house, computer-related words. **Unit 3: -** Time of the day -Celebration- related words - Days of the week -Months of the year - Ordinal numbers (When is your birthday? - It's on November fourth) - Food and menu - Size shoes **Unit 4.** - Teen - and lifestyle related words. - Jobs - Free time activities **C)Grammar and expressions:** **Unit 1**: Subject pronouns (I, you, she, he, they, we, it) Present simple verb to be. ex: You are my best friend. Wh- questions: who, where, what, when. **Unit 2**: - Have - There is / There are - This- that- these - those - The imperative . Ex. Don´t run in the classroom. - Adverbs of frequency **Unit 3:** Can/Can´t. (abilities) - Present continuous - Adjectives **Unit 4:** - The simple present - Wh question words **D) Functions:** Introducing yourself and friends. (name, age, spelling) Asking for and giving personal information. Talking about countries and nationalities. Talking about themselves (likes, favorites, etc) Talking about your family Describing a classroom (There is a board, there are chairs, etc)

	Describing a dream house Describing a desk (What is it like? What things does it have on it? Talking about food you eat
Lenguaje	Comprensión lectora de textos literarios y no literarios: - Género Lírico - Género Narrativo (Cuento, novela, fábula, mito, leyenda) - Textos informativos (artículo informativo, noticia, entrevista, biografía, relato histórico) - infografía
Matemática	**Matemática:** Numeración: Lectura, escritura, comparación y descomposición de números hasta 6 cifras. Adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones. Patrones y ecuaciones con una incógnita. Fracciones: Leer, escribir y representar fracciones. Comparar, amplificar y simplificar fracciones Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. Números decimales: Leer, escribir y representar números decimales Comparar y reconocer la posición de números decimales. Adición y sustracción de decimales Interpretación de gráficos de barra, líneas y de tablas de frecuencia. Determinar el promedio de datos. **Geometría:** Plano cartesiano: Dibujar e identificar puntos en un plano. Cuerpos geométricos: Elementos del cuerpo geométricos. Rectas paralelas y perpendiculares en un plano. Transformaciones isométricas: Reflexión traslación y rotación Unidades de longitud: metro centímetro y milímetro. Áreas y perímetros de cuadrados, rectángulos y triángulos.
Historia	**La diversidad geográfica de Chile:** - Regiones naturales de Chile y sus principales características: Macroformas de relieve, ubicación, clima, hidrografía, biodiversidad, población y actividades económicas de sus habitantes. - Riesgos naturales de Chile. **Los viajes de descubrimiento y la conquista de América:**

	- Contexto europeo del siglo XV en Europa: Motivaciones de las exploraciones, adelantos náuticos, empresas de conquista portuguesa y española, descubrimiento y conquista de América y Chile. Consecuencias de la conquista. **El período colonial en Chile:** - Características de la Organización política, económica y social durante la colonia. - Guerra de Arauco.
Ciencias	1.- Sistema nervioso - Función general del sistema nervioso. - Describir la función del cerebro, la médula espinal y los nervios. - Describen en un esquema la trayectoria de la información nerviosa desde el receptor hasta el efector. - Definición de alcohol como droga ilícita. - Efectos del consumo excesivo de alcohol en la salud de las personas: descoordinación, confusión, lentitud y efecto depresor. 2.- La vida de lo ecosistemas - Características de elementos vivos. - Elementos no vivos definiendo temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad). - Interacciones que se generan entre elementos vivos y no vivos de un ecosistema. - Tipos de ecosistemas. 3.- Método Científico - Observación en el método científico. - Pregunta de investigación en el método científico. - Formulación de hipótesis. - Experimentación. - Resultados. - Conclusión. 4.- El Agua en el planeta.

	- Proporción de la Tierra cubierta por agua por océanos, mares y agua dulce. - Explican que si bien la superficie terrestre está mayoritariamente cubierta por mares y océanos, desde el punto de vista planetario su volumen es muy pequeño respecto al planeta. - Características del agua dulce/salada y los porcentajes de estas en la Tierra. - Significado del término “agua dulce” y “agua salada”. Importancia en el desarrollo de la agricultura y la vida sobre el planeta. - Comparación y composición de agua dulce y salada. - Distribución de agua dulce en Chile y el mundo. - Analizan información que relaciona la temperatura, luminosidad y presión con la profundidad en océanos y lagos. - Diversidad de flora y fauna marina según el hábitat en que viven. - Comparan diversas zonas marinas en cuanto al tipo y distribución de organismos estableciendo diferencias y similitudes. - Movimiento de las aguas: olas, mareas y corrientes. - Diferencias entre el movimiento de las corrientes marinas, las olas y las mareas. 5.- Niveles de organización de los seres vivos. - Historia de la célula y científicos que contribuyen al concepto. - Historia del microscopio. - Teoría celular. - Niveles de organización de la materia/seres vivos: átomo, molécula, organelos, célula, tejido y órgano. - Relaciones simples entre los distintos niveles de organización de los organismos.