

**Temario Prueba Semestral**  
**Primero básico 2019**

| ASIGNATURA | CONTENIDO  |
|------------|--|
| INGLÉS     | <p>a) <b>Units:</b> 0 Welcome to English!/ 1- My Family /2- My School</p> <p>b) <b>Vocabulary:</b> Colores, números, juguetes, classroom language (sit down, stand up, etc) School things (schoolbag, pencil case, etc). Characters of the book (Liam, Lily, Charlie, Nanny Rose), Greetings: (Hello/Goodbye What's your name? I'm _____). Family members: (mummy, daddy, brother, sister)<br/>School things: (book, notebook, pencil, pen, pencil case, rubber, schoolbag)</p> <p>c) <b>Grammar:</b><br/>Expressions: What's your name? / I'm ____.<br/>What is this? / It's a _____<br/>His/her name is _____<br/>What colour is it? / It's ____.<br/>What number is it? / It's number _____<br/>What is it? / It's a ____.<br/>Who is this? This is my mummy, daddy, etc.<br/>How many pens? Six pens.</p> <p><b>Alphabet:</b> A-B-C-D</p> <p>d) <b>Functions:</b> Saludar y despedirse, dar información personal, Identificar objetos de la sala de clases y útiles escolares. Identificar personajes del libro. Identificar integrantes de la familia Identificar fonemas del abecedario (sonidos).</p> <p><b>Vocabulary and grammar structures according to the units and student's level.</b></p> |
| HISTORIA   | <p><b>Categorías de ubicación temporal:</b> Días de la semana, meses del año, antes – ahora – después, ayer – hoy – mañana, año pasado – próximo año.</p> <p><b>Uso del calendario.</b></p> <p><b>Elementos de identidad personal:</b> Orden de los acontecimientos relevantes en la vida de un niño.</p> <p><b>Estaciones del año:</b> otoño, invierno, primavera, verano.</p> <p><b>Convivo con otros en la escuela:</b> El respeto por las personas-Normas de convivencia.</p> <p><b>La familia:</b> Tipos de familias - miembros de una familia: papá, mamá, hijo, hija, hermano, hermana, abuelo, abuela, tío, tía,</p>   |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>primo y prima.</p> <p><b>El barrio:</b> Concepto de barrio - acciones para cuidar el barrio - buena convivencia en el barrio.</p> <p><b>Oficios y profesiones:</b> labores que realizan - trabajos que se realizan en un barrio – aportes a la sociedad.</p>   |
| <p>MATEMÁTICA</p> | <p><b>Numeración hasta el 50:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contar, leer y representar números hasta el 50, de 1 en 1, de 2 en 2 y de 5 en 5, hacia adelante y atrás, partiendo desde cualquier número.</li> <li>-Antecesor y sucesor.</li> <li>-Comparación (mayor que, menor que, igual que) orden (de mayor a menor y menor a mayor).</li> <li>-Uso de los números: contar, ordenar (número ordinales) e identificar.</li> <li>-Composición y descomposición numérica.</li> <li>-Adición y sustracción.</li> <li>-Resolución de problemas.</li> </ul> <p><b>Geometría:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Figuras geométricas.</li> <li>-Líneas rectas y líneas curvas.</li> <li>-Líneas abiertas y cerradas.</li> <li>-Arriba-Abajo.</li> <li>-Delante-Atrás.</li> <li>-Derecha-izquierda.</li> <li>-Largo-corto.</li> </ul> |
| <p>CIENCIAS</p>   | <p><b>Unidad: Nuestros sentidos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Órganos de los sentidos.</li> <li>-Gusto.</li> <li>-Olfato.</li> <li>-Visión.</li> <li>-Audición.</li> <li>-Tacto.</li> <li>-Cuidado de los órganos de los sentidos.</li> <li>-cuidado de nuestro cuerpo (alimentación, higiene, ejercicios)</li> </ul> <p><b>Unidad: Los seres vivos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Características de los seres vivos.</li> <li>-Necesidades de los seres vivos.</li> <li>-Animales: Reproducción (ovíparos, vivíparos), alimentación (carnívoros, herbívoros, omnívoros)</li> <li>-Partes de la planta.</li> </ul>  |

|          |   |
|----------|---|
| LENGUAJE | <ul style="list-style-type: none"><li>- Escritura, lectura de palabras y oraciones de las siguientes lecciones: ojo - mamá - mano - lana - loro - nido - pino - pato - gato - perro - ratón - burro - mesa - casa - sofá – taza.</li><li>- Escritura legible en letra ligada de palabras y oraciones.</li><li>- Uso de artículos: el, la, los, las y un, una, unos, unas.</li><li>- Lectura y comprensión de lectura de textos simples.</li><li>- Transcripción de un texto breve con letra ligada (puntos con rojo)</li><li>-Dictado de oraciones breves.</li><li>- Uso de Y, del, mi.</li></ul> |
|----------|---|