

Temario Prueba Semestral
Segundo básico 2019

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p>a) Units: 0 Welcome to English!/ 1- My Family /2- My House</p> <p>ü Vocabulary: Colores, números hasta el 10, shapes, school objects. Classroom language (sit down, stand up, etc) Characters of the book (Liam, Lily, Charlie, Nanny Rose), Greetings: (Hello/Goodbye What's your name? I'm _____). Family members: (mummy, daddy, brother, sister, grandma, grandpa) Things inside/outside a house table (radio, bed, sun, roof, treehouse, etc.) Parts of a house (bedroom, kitchen, bathroom, living room, garden).</p> <p>c) Grammar: Expressions: What's your name? / I'm ____. What is this? / It's a ____ His/her name is ____ What colour is it? / It's ____. What number is it? / It's number ____ What is it? / It's a ____. Who is She/he? This is my mummy, daddy, etc. How old are you? / I'm six, seven. Who is she? - She is my sister. She is 10 years old. Her name is Lucia. Who is he? -He is my daddy. He is 30 years old. His name is Patricio. Is it a circle? -Yes, it is / No, it isn't. A /AN : A car / AN apple. Personal pronouns (I, You, He, She, It, We They) Verb to be (I am, You are, She/He/It is, We/They are) Where is she/he? -He is the bedroom/ She in the living room. Is Charlie in the living room? No, he isn't/ Yes, he is. What is it? - It's a radio, bed, bath, etc. Big/Small</p> <p>d) Functions: Saludar y despedirse, dar información personal, Identificar objetos de la sala de clases. Identificar personajes del libro. Identificar integrantes de la familia Identificar figuras geométricas Identificar partes de la casa</p>

	<p><i>Identificar objetos dentro y fuera de la casa.</i></p> <p>Vocabulary and grammar structures according to the units and student's level.</p>
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Planos y mapas. - Chile en el mundo. - Paisajes de Chile. - Zonas de Chile (ciudades del norte, centro, sur y austral). - Elementos del paisaje (relieve, clima, vegetación, fauna). - Normas y valores para vivir en comunidad. - Los servicios en la comunidad. - Espacios públicos, comunes y privados.
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de numeración decimal hasta el 800 (leer, escribir, equivalencias, <, >, = etc). - Orden y comparación de números. - Adición con y sin canje. - Sustracciones simples. - Resolución de problemas. - Dobles, mitad y triples. - Conteo. - Completar series ascendentes y descendentes....rango 0 al 800. - Sistema monetario nacional. - Composición y descomposición aditiva y posicional. - Ejercicios combinados.
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de animales. (grupos, características de vertebrados e invertebrados). - Ciclo de vida.(características, animal y vegetal) - Tipos de hábitat. (características, quiénes habitan en ellos, cómo los cuidamos, cómo se transforman, cómo se contaminan, tipos de hábitat: terrestre, acuático, mixtos y sus combinaciones) - Términos o definiciones como por ejemplo: extinción y preservar, fauna, flora.
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis gramatical: artículo, verbo, sustantivo y adjetivo. - Sinónimos y antónimos. - Comprensión lectora diferentes tipos de textos literarios y no literarios (cuento, anécdota, poema, receta, carta y afiche). - Estructura de los diferentes tipos de textos. - Orden alfabético de palabras. - Dictado de palabras con dígrafos (grupos consonánticos). - Uso de mayúscula.