

Temario Prueba Semestral
Cuarto Básico 2019

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p>a) Units: 0: Review / Units 1- 2- 3</p> <p>b) Vocabulary: adjectives (handsome, beautiful, ugly, etc.) / transport (train, plane) / technological devices (tablet, CD player) / parts of the body (head, ear) / pets (rabbit , parrot) / toys (yoyo, jigsaw) / action verbs (drive, ride, listen, etc.)</p> <p>c) Grammar and expressions: Verb to be in all forms: affirmative (I´m , he´s , she´s etc.) Negative (He isn´t , You aren´t , we aren´t etc.) Interrogative (Is it..., is she..., are we...?) What´s this / that? What are these / those? / Present continuous in all forms: affirmative (I´m driving, She´s listening, etc.) Negative (He isn´t talking , I´m not riding) Interrogative (Is he dancing... , Are you eating...? Have got in all forms : affirmative (I´ve got a camera, He´s got a tablet) Negative (We aren´t playing, I´m not listening) What am / is are ...ing?</p> <p>d) Functions: Talking about themselves and describing physically (My name is... I´ve got brown eyes, etc) Talking about personal possessions (I´ve got a laptop, etc)</p> <p>Vocabulary and grammar structures according to the units and student´s level.</p>
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Deberes y derechos: Reconocer deberes y derechos, quienes resguardan nuestros derechos, como ejercemos nuestros derechos. - Somos ciudadanos: valorar la diversidad y a buena convivencia actuando con honradez, resolver conflictos pacíficamente, participación democrática, organización política de Chile, autoridades políticas de Chile, participación en sociedad y comunidad. - América, ubicación y paisajes: - Coordenadas geográficas, relación paralelos latitud, meridianos longitud, ubicación de América en el mundo, características naturales de América, paisajes naturales y culturales de América, adaptación del hombre al medio.

<p>MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Números naturales hasta CM (Leer, escribir, identificar valor y lugar posicional, establecer equivalencias, componer y descomponer: aditivamente, multiplicativamente, representar en la recta numérica, orden y comparación, redondear y aproximar, secuencia numérica, sistema monetario). - Adición, sustracción y multiplicación (concepto, términos, cálculo, comprobación, términos desconocidos, resolución de problemas y redondeo o aproximación como estrategia de cálculo). <p><u>Geometría:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas (características, elementos y clasificación). - Ángulos (características y clasificación). - Medición de ángulos con transportador
<p>CIENCIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema locomotor: - Huesos, músculos, articulaciones, cuidados del sistema locomotor. - Sistema nervioso: - Estructura del sistema nervioso, elaboración y control del sistema nervioso, alcohol y sus efectos, prevención del consumo de alcohol.
<p>LENGUAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura de diferentes tipos de textos literarios y no literarios. - Propósito, estructura y características de los siguientes textos literarios y no literarios: - Cuento (Secuencia Narrativa, descripción física y psicológica de los personajes, ambiente, tipo de narrador). - Poema (Lenguaje figurado, rimas, figuras literarias: comparación, personificación, metáfora, hipérbole, hipérbaton). - Infografía (propósito y elementos) - Artículo Informativo (propósito y características) - Reconocer el significado de las

palabras según contexto.

- Reconocer artículos definidos e indefinidos, verbos (tiempos verbales), sustantivos comunes y propios, adjetivos, sinónimos y antónimos).

- Prefijos y sufijos.

- Uso de B-V.

- Estrategias de comprensión de lectura: reconocer idea principal, visualizar, localizar información explícita, relacionar elementos gráficos con verbales.