

**TEMARIO PRUEBA DEPARTAMENTAL / SEMESTRAL**  
**QUINTOS BÁSICOS**

| <b>ASIGNATURA</b> | <b>CONTENIDO</b>  |
|-------------------|---|
| <b>INGLÉS</b>     | <p><b><u>UNIT 0. REVIEW</u></b><br/><b><u>JOIN US:</u></b> Numbers and colours, days of the week, months, classroom language.<br/><b><u>Functions:</u></b><br/>Classroom language<br/>Spelling your name<br/>Telling the time<br/><b><u>Vocabulary</u></b><br/><b><u>UNIT 1. NEW FRIENDS</u></b><br/><b><u>Vocabulary:</u></b><br/>Countries and nationalities<br/>Personality adjectives<br/>Clothes<br/><b><u>Grammar</u></b><br/>Subject pronouns<br/>Present simple of be<br/>Wh-questions<br/><b><u>Functions:</u></b><br/>Introducing yourself and friends<br/>Getting to know people<br/>Asking for and giving personal information</p> <p><b><u>UNIT 2. YOU LOOK GREAT!</u></b><br/><b><u>Vocabulary:</u></b><br/>Clothes<br/>Face and body<br/><b><u>Grammar</u></b><br/>Have got<br/>Possessive adjectives<br/>Possessive case, whose<br/><b><u>Functions:</u></b><br/>Describing yourself and others<br/>Talking about possessions</p> <p><b><u>UNIT 3. HOW SPORTY ARE YOU?</u></b><br/><b><u>Vocabulary:</u></b><br/>Making suggestions<br/>Asking for and giving permission<br/>Talking about rules<br/><b><u>Grammar:</u></b><br/>Can for ability and permission<br/>Must</p> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>Object pronouns<br/> <b>Functions:</b><br/>         Describing yourself and others<br/>         Talking about possessions.</p>   |
| <p><b>HISTORIA</b></p>   | <p><u>Unidad 1: Formación ciudadana</u><br/>         -Conceptos clave del semestre<br/>         - Los derechos de las personas.<br/>         - Declaración Universal de los Derechos Humanos.<br/>         - Los deberes de las personas<br/>         - El rol del Estado<br/>         - Actitudes cívicas<br/>         - El patrimonio y el medio ambiente</p> <p><u>Unidad 2: Regiones naturales de Chile.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regiones naturales de Chile: ubicación, regiones político administrativas que las componen y rasgos comunes</li> <li>- Norte Grande</li> <li>- Norte Chico</li> <li>- Zona central</li> <li>- Zona Sur</li> <li>- Zona Austral</li> <li>- Recursos naturales: renovables y no renovables.</li> <li>- Riesgos naturales.</li> </ul>                                |
| <p><b>MATEMÁTICA</b></p> | <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Unidad 1: Grandes números.</b></p> <p>Lectura y escritura de números, valor posicional.<br/>         Composición y descomposición de números naturales de manera estándar y expandida.<br/>         Números en la recta numérica, orden y comparación.<br/>         Aproximación de números naturales por redondeo.<br/>         Adición de números naturales.<br/>         Propiedades de la adición.<br/>         Sustracción de números naturales.<br/>         Resolución de Problemas en el Contexto de Grandes Números.</p> <p>Unidad 2: Multiplicación y División.<br/>         Multiplicación de números naturales.<br/>         estimación de producto.<br/>         Propiedades de la multiplicación.<br/>         Números primos y compuestos.<br/>         Descomposición prima.</p> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>División de números naturales.<br/> Comprobación de la división.<br/> Divisores.<br/> Factores.<br/> Criterios de divisibilidad<br/> Operatoria combinada.<br/> Prioridad de las operaciones.</p> <p>Unidad 3: Fracciones y números decimales.<br/> Lectura y escritura de fracciones, representaciones gráficas.<br/> Clasificación</p> <p><b><u>GEOMETRÍA</u></b><br/> Medición de longitudes.<br/> Transformación de Unidades de medida de longitud.<br/> Resolución de problemas que involucran medición de longitudes.<br/> Líneas horizontales, verticales, diagonales.<br/> Rectas paralelas, perpendiculares, oblicuas.<br/> Lados paralelos y perpendiculares en figuras planas.<br/> Caras paralelas o perpendiculares en cuerpos.</p>                         |
| <b>CIENCIAS</b> | <p><b>Unidad I: Etapas método científico</b><br/> <b>Unidad II: Agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.</li> <li>- Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad diversidad de flora y fauna movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes El Niño, niña y Humboldt</li> </ul> <p><b>Unidad III: Célula diferencias entre eucariotas y procariontas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes fundamentales</li> </ul> |
| <b>LENGUAJE</b> | <p><b>I- Unidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Texto argumentativo: características, finalidad y tipos de texto.</b></li> <li>- <b>Estructura interna: tesis y argumentos.</b></li> <li>- <b>Estructura externa: introducción, desarrollo y conclusión.</b></li> <li>- <b>La crítica y las cartas al director.</b></li> </ul> <p>- <b>Elementos del género lírico:</b><br/> <b>Constituyentes de contenido (motivo lírico, objeto lírico, temple de ánimo, actitud lírica, etc.).</b><br/> <b>Constituyentes de forma (verso, estrofa y rima).</b></p>   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  | <p><b>Figuras literarias</b></p> |
|--|----------------------------------|

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | <p><b>II- Unidad</b></p> |
|--|--------------------------|

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Género narrativo: Tipos de narrador, clasificación de personajes, acciones principales y secundarias, ambiente físico y psicológico, tipos de textos narrativos, etc.</b></p> |
|--|---|