

TEMARIO PRUEBA DEPARTAMENTAL / SEMESTRAL
SEXTOS BÁSICOS

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p><u>UNIT 0. WELCOME</u></p> <p><u>Vocabulary</u> The alphabet and colours Telling the time (o'clock- half past) The body Days of the week Months Seasons Classroom language</p> <p><u>Grammar</u> -a/ an -this/ that/ these/ those -Prepositions of time (at, on , in) -Plural (child-children) -There is/ there are</p> <p><u>Function</u> Talking about myself</p> <p><u>Unit 1: Family & Friends</u></p> <p><u>Vocabulary</u> -Words related to family members and other people -Adjectives describing people and things (funny, naughty, etc) -Simple verb collocations (go home- play games)</p> <p><u>Grammar</u> -Subject pronouns (I, you , he , she, etc) -Verb to be (am – is – are) all forms -Possessive adjectives (my , your, his, etc) -Possessive: 's (Tom's brother) -Possessive pronouns(mine, yours, his, hers) -Prepositions of place (in- on- under,etc) -Whose</p> <p><u>Functions</u> -Talking about themselves and their families -Describing a friend or a family member</p> <p><u>Unit 2: Sport and Hobbies</u></p> <p><u>Vocabulary</u> -Words related to sports and hobbies -Places related to free-time activities -Adjectives to describe people and things (strong, boring, etc)</p> <p><u>Grammar</u></p>

	<p>-Can- Can't (abilities) -Present simple all forms (aff, neg, int.) Mum plays the piano. -Does she speak English? -Adverbs of frequency (always,sometimes,etc) -Questions words (Who, What,etc) -Gerunds (He loves reading/ Reading is fun) Function -Talking about their favourite sports and hobbies. -Talking about what they can do.</p>
HISTORIA	<p><u>Unidad 1: Formación cívica.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos clave - Tipos de gobiernos - La Constitución. - Las funciones de los poderes públicos. - Los derechos y deberes de las personas. - <p><u>Unidad 2: Geografía de Chile.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos clave - Elementos del territorio nacional y localización relativa; localización en el mundo; tricontinentalidad. - El espacio soberano de Chile - Ventajas y desventajas de la forma y ubicación de Chile - Ambientes naturales de Chile: desértico, altiplánico, costero árido, estepárico cálido, mediterráneo, costero templado, templado lluvioso, andino y subtropical. - Organización político-administrativa de Chile
MATEMÁTICA	<p>Unidad 1: Datos y Probabilidades:</p> <p>-Conceptos de estadística, población, muestra, variable: cuantitativa discreta, cuantitativa continua y cualitativa. -Crear e interpretar tablas estadísticas (Frecuencia absoluta, frecuencia relativa, frecuencia porcentual) -Creación e interpretación de gráficos (barra simple, barra doble, circulares, tallo y hoja, y diagrama de punto) -Conceptos de probabilidad: experimento evento, espacio muestral, suceso. -Probabilidad y frecuencia relativa como probabilidad de ocurrencia de sucesos.</p>

	<p>-Experimentos con monedas y dados.</p> <p><u>Unidad 2: Números y Operaciones:</u></p> <p>-Operaciones combinadas de números naturales.</p> <p>-Múltiplos y factores</p> <p>-Números primos y compuestos.</p> <p>-Cálculo del mínimo común múltiplo (m.c.m) y máximo común divisor (M.C.D). Problemas asociados a estos conceptos.</p> <p>-Descomposición en factores primos de números. Estrategia del árbol.</p> <p>-Potencias: notación y cálculo del valor de una potencia.</p> <p><u>Unidad 3: Fracciones y Números decimales:</u></p> <p>-Fracciones propias, impropias y número mixto.</p> <p>-Orden y comparación de fracciones.</p> <p>-Ubicación de fracciones en la recta numérica.</p> <p>-Equivalencia de fracciones, amplificación y simplificación de fracciones.</p> <p>-Adición y sustracción de fracciones con igual denominador.</p> <p>-Adición y sustracción de adiciones con distinto denominador.</p> <p>GEOMETRÌA</p> <p>Ángulos y sus elementos, clasificación de ángulos, complemento y suplemento</p> <p>Estimación del valor de un ángulo, construcción y medición</p> <p>Ángulos entre paralelas y relación de medidas.</p> <p>Triángulos, elementos primarios</p> <p>Suma de ángulos interiores de un triángulo, desigualdad triangular (criterio de formación)</p> <p>Clasificación de triángulos según lados y según ángulos interiores.</p> <p>Construcción de triángulos dadas las medidas de sus lados o de sus ángulos.</p>
CIENCIAS	<p>Unidad I: Etapas método científico.</p> <p>Unidad II: La tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> · Características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas, las características de los suelos y su formación, explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas. <p>Unidad III: Fotosíntesis</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · Factores que afectan la fotosíntesis, importancia para los seres vivos y ecuación química
LENGUAJE	<p>I- UNIDAD</p> <p>Elementos del género lírico: Constituyentes de contenido (motivo lírico, objeto lírico, temple de ánimo, actitud lírica, etc.). Constituyentes de forma (verso, estrofa y rima). Figuras literarias.</p> <p>Texto argumentativo: características, finalidad y tipos de texto. - Estructura interna: tesis y argumentos. - Estructura externa: introducción, desarrollo y conclusión. - La crítica de espectáculo, las cartas al director y la columna de opinión.</p> <p>II- Unidad</p> <p>-Género narrativo: Tipos de narrador, clasificación de personajes, acciones principales y secundarias, ambiente físico y psicológico, tipos de textos narrativos, tipo de mundo (cotidiano y fantástico), etc.</p>