

TEMARIO PRUEBA DEPARTAMENTAL / SEMESTRAL
TERCEROS MEDIOS

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p><u>UNIT 1: SHOPPING</u></p> <p>Grammar: Zero conditional First conditional Second conditional</p> <p>Vocabulary: Money and shopping</p> <p>Functions: Expressing agreement and disagreement Talking about past events, recent activities and completed actions Expressing preferences about shopping and money</p> <p><u>UNIT 2: SPORTS</u></p> <p>Grammar: Present Perfect Continuous Purpose and reason</p> <p>Vocabulary: Sports equipment Sporting locations Football phrases</p> <p>Functions: Talking about sport Expressing purpose</p> <p><u>UNIT 3: GLOBAL ISSUES</u></p> <p>Grammar: First Conditional Second Conditional Too / enough</p> <p>Vocabulary: Global problems Word building</p>

	<p>Functions: Talking about global problems Expressing ideas</p>
<p>HISTORIA</p>	<p>Unidad I: Crisis del Parlamentarismo e irrupción de nuevos actores sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Crisis del parlamentarismo y el gobierno de Arturo Alessandri Palma. -Constitución de 1925. -Carlos Ibáñez del Campo -Crisis de 1929 y su impacto en Chile -Inestabilidad Política 1931-1932 -Gobierno de Arturo Alessandri Palma: La recuperación de la Crisis y el Orden Institucional. <p>II: El Estado como eje del desarrollo nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los Gobiernos Radicales -Auge y crisis del modelo ISI -Populismo en Latinoamérica y Chile <p>Unidad III: Chile a mediados de siglo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Transformaciones culturales a mediados del siglo XX -Participación social y política en la década del 50
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>MATEMÁTICA:</p> <p>Unidad de repaso. Potencia, raíces, logaritmo. Ecuaciones logarítmicas, exponenciales y radicales. Racionalización.</p> <p>Números Imaginarios, número i. Números complejos. Representación y operatoria. Suma, resta, multiplicación y división. Módulo y conjugado. Función Cuadrática. Representación gráfica, dominio y recorrido. Análisis de concavidad y vértice.</p> <p><u>GEOMETRÍA:</u></p> <p>Distancia entre dos puntos, ecuación de la recta, punto medio y rectas paralelas y perpendiculares</p> <p>Homotecia en el plano Cartesiano</p>

	<p>Criterios de Semejanza Criterios de Congruencia</p>
CIENCIAS	<p>BIOLOGÍA Unidad: Homeostasis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué es la homeostasis - Qué variables regula - concepto de medio interno - regulación de glicemia, termorregulación, osmorregulación <p>Unidad: Sistema Nervioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - organización y función - células del sistema nervioso: neurona y células gliales - potenciales de membrana: reposo, potencial de acción e impulso nervioso. - sinapsis: química y eléctrica - PPSI - PPSE - neurotransmisores: funciones - sistema nervioso central: anatomía <p>QUÍMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - sistemas termodinámicos - trabajo - calor - energía interna - entalpía - variables de estado - variables de trayectoria - ley cero de la termodinámica - ley uno de la termodinámica - entalpía de formación standard - cálculos de entalpía molecular y ley de Hess - entalpía de enlace - ley dos de la termodinámica - energía libre de Gibbs - entropía - ley tres de la termodinámica
LENGUAJE	<p>Tipos de viaje en la literatura Discurso argumentativo Vocabulario contextual Comprensión de lectura Ensayo (características y estructura argumentativa)</p>
PSICOLOGÍA	<p>Unidad 1: Procesos Psicológicos Cognitivos Oft: Entender al ser humano como sujeto que piensa, aprende, percibe, siente, actúa e interactúa con otros.</p>

	<p>Objetivos fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el desarrollo histórico de la Psicología. - Identificar el sistema nervioso y sus componentes como la base biológica común en los seres vivos (animales) para organizar y dar sentido al mundo. - Distinguir los conceptos de sensación y percepción. - Aplicar las leyes de la percepción de la Gestalt. - Identificar que es la atención y sus determinantes - Conocer la memoria sensorial, a corto plazo y a largo plazo. - Comprender las teorías del aprendizaje (Condicionamiento clásico, condicionamiento operante, aprendizaje observacional, aprendizaje significativo). - Comprender el la teoría de las Inteligencias múltiples. - Explicar lo que es el pensamiento y sus tipos.
<p>INGLÉS LITERARIO Y CULTURAL</p>	<p>Unit 1- Childhood and Literature</p> <p><u>Texts:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinosaurs - Aglaglah - Oliver Twist - The selfish giant - Shakespeare´s life , style and works. <p><u>Poems:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cinquain - Calligrams <p><u>Contents:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elements of a short story - Writing a critical report - Summary - Historical and authors context - Analysis

ALGEBRA Y MODELOS	<p>I Unidad: Teoría de Conjuntos Conceptos básicos : Conjunto Universo Conjunto Vacío Conjuntos Disjuntos</p> <p>Relaciones de conjuntos, Unión, intersección Diferencia de conjuntos, complemento de un conjunto Operaciones entre conjuntos. Diagramas de Venn- Euler</p> <p>I Unidad: Lógica proposicional Concepto de Proposición y no proposición. Ejemplos y aplicación. Función Proposicional Proporciones Compuesta Conectivos lógicos: Conceptos y aplicación. Disyunción, conjunción, condicionalidad y bicondicionalidad. Tablas de verdad para proposiciones compuestas. Operaciones proposicionales. Tautologías, contradicción y contingencia. Tablas de verdad Leyes del Algebra proposicional: Leyes de De Morgan. Demostración usando leyes de Lógica.</p>
EVOLUCIÓN ECOLÓGICA	<p>Unidad I Método científico</p> <ul style="list-style-type: none"> Partes del método científico clásico y su aplicación en el análisis de diferentes ámbitos de la vida cotidiana. <p>Unidad II Origen de la vida y evolución</p> <ul style="list-style-type: none"> Teorías sobre el origen de la vida, teorías evolutivas, experimentos relevantes, características de la tierra primitiva, Modelos celulares, Innovaciones biológicas, Convergencia y divergencia evolutiva, historia evolutiva, Taxonomía.
MECÁNICA	<p>Movimientos circunferenciales. Características del MCU. MCUA. Características. MCUret. Características.</p>
ORIGEN DE LA QUÍMICA	<p>Unidad de historia de la Química</p> <ul style="list-style-type: none"> -la antigüedad (prehistoria) -la alquimia (alejandría, los árabes y el despertar en europa)

	<p>-la transición (la medida, ley de Boyle y el flogisto) -los gases (la combustión) -los átomos (ley de Proust, teoría de Dalton e hipótesis de Avogadro) -química orgánica (crisis del vitalismo, los ladrillos con los que se construye la vida, isómeros y radicales) -estructura molecular -la tabla periódica -Experimentos de electrólisis y destilación</p> <p>Unidad Química Orgánica</p> <p>-Propiedades del Carbono -Nomenclatura de cíclicos, aromáticos y alifáticos (lineales y ramificados) -Grupos funcionales oxigenados: ácidos carboxílicos, alcoholes, cetonas, aldehídos, éteres y ester. (nomenclatura)</p>
<p>REALIDAD NACIONAL</p>	<p>1° Unidad: introducción al estudio de la realidad Nacional. Importancia y complejidad de los problemas sociales.</p> <p>2° Unidad: Las ciencias sociales, sus objetos, métodos y campos laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> · Elementos distintivos de la Ciencia Social. · Relaciones de complementariedad entre las Ciencias Sociales. · Origen de las Ciencias Sociales como Ciencia. · Caracterización del objeto de estudio de la Historia, Geografía, Ciencia Política, Antropología, Sociología y economía. · Metodología, método y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. <p>3° Unidad: Crecimiento y desarrollo económico.</p>

	<ul style="list-style-type: none">· Conceptos clave.· Formas de medición.· Enfoques desde las Ciencias Sociales.
--	--