

Temario prueba semestral
Primeros básicos

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p>a) Units: 0Review/ 1School /2Family /3 Birthday(vocabulary and alphabet)</p> <p>b) Vocabulary: Objetos del colegio (pen, desk, book), colores (red, yellow), números del 1-8, integrantes de la familia (mom, dad,sister, friend) adjetivos para describir personas (old, young,tall) objetos de cumpleaños (pastel, globo, regalo), juguetes (dolls,cars, trains) classroom language (sit down, listen, circle, colour, etc). Book characters (Nick, Jenny, Ben, Emma, Peanut Sue)</p> <p>c) Grammar: Greetings: Good morning-Good afternoon- Good evening- How are you? Expressions: What`s your name? / I`m What is this?/ This is my/your _____. What is that?/ That is my/your _____. What colour is it? /It`s _____. What number is it? / It`s number _____ What is it?/ It`s a _____. Who is he/she? /She is my _____/He is my_____. Is he/she tall-short? Yes, he/she is/ No, he/she isn`t (He-She)/ She is my sister/ He is my dad.</p> <p>Alphabet: A-B-C-D-E-F-G-H-I</p> <p>d) Functions: Saludar y despedirse, dar información personal, Identificar objetos de la sala de clases y útiles escolares. Identificar integrantes de la familia y sus apariencias. Identificar juguetes y objetos de cumpleaños Identificar fonemas del abecedario (sonidos).</p> <p>Vocabulary and grammar structures according to the units and student`s level.</p>
HISTORIA	<p style="text-align: center;">Categorías de ubicación temporal: Días de la semana, meses del año, antes – ahora – después, ayer – hoy – mañana, año pasado – próximo año.</p> <p style="text-align: center;">Elementos de identidad personal: Orden de los acontecimientos relevantes en la vida de un niño.</p> <p style="text-align: center;">Estaciones del año: otoño, invierno, primavera, verano.</p> <p style="text-align: center;">Convivo con otros en la escuela: El respeto por las personas-Normas de convivencia.</p> <p style="text-align: center;">La familia: Tipos de familias - miembros de una familia: papá, mamá, hijo, hija, hermano, hermana, abuelo, abuela, tío, tía, primo y prima.</p> <p style="text-align: center;">El barrio: Concepto de barrio - acciones para cuidar el barrio - buena convivencia en el barrio.</p>

	<p>Oficios y profesiones: labores que realizan - trabajos que se realizan en un barrio – aportes a la sociedad.</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Numeración hasta el 99:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contar, leer y representar números hasta el 99, de 1 en 1, de 2 en 2 y de 5 en 5, hacia adelante y atrás, partiendo desde cualquier número. -Antecesor y sucesor. -Comparación (mayor que, menor que, igual que) orden (de mayor a menor y menor a mayor). -Uso de los números: contar, ordenar (número ordinales) e identificar. -Composición y descomposición numérica. -Adición y sustracción. -Resolución de problemas. <p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Figuras geométricas. -Líneas rectas y líneas curvas. -Líneas abiertas y cerradas. <p>Ubicación en el espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Arriba-Abajo. -Delante-Atrás. -Derecha-izquierda.
<p>CIENCIAS</p>	<p>Unidad: Los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características de los seres vivos. -Necesidades de los seres vivos. -Clasificación de animales de acuerdo a criterios estudiados. -Partes de la planta. <p>Unidad: Nuestros sentidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Órganos de los sentidos. -Gusto. -Olfato. -Visión. -Audición. -Tacto.
<p>LENGUAJE</p>	<p>Escritura, lectura de palabras y oraciones de las siguientes lecciones: ojo - mamá - mano - lana - loro - nido - pino - pato - gato - perro - ratón - burro - mesa - casa - sofá – taza – cocina – vaso.</p> <p>Escritura legible en letra ligada de palabras y oraciones.</p>

	<p>Uso de artículos: el, la, los, las y un, una, unos, unas. Comprensión de lectura de textos simples. Transcripción de un texto breve con letra ligada (puntos, comas con rojo) Dictado de oraciones breves.</p>
--	---