

Temario prueba semestral
Segundos básicos

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p>a) Units: 0: Review, UNITS 1 (School Things)- 2 (My toys)- 3 (My classroom)</p> <p>b) Vocabulary: Classroom (bookcase, calendar)/School objects (pencil, stapler), Numbers (1-20), Shapes (circle, square), Family members (dad, brother, mum, sister), colours (red, yellow), adjectives (big, small), Toys and playthings (pony, hula hoop, soccer ball). Book characters (Steven, Clare, Alex, Brian, Emma)</p> <p>c) Grammar and expressions: Hi! Hello! I'm... My name's.... What's your name?- / What is it? It is a doll. / What are they? They're rollerblades./ I have (yo tengo)/ I don't have (yo no tengo)/ -Singular (pen, book, doll) / Plural (books, cards) /a-an/ Do you have a stapler? Yes, I do/ No, I don't have a stapler/ What do you have in your backpack/ pencil case? I have a textbook /Possessive adjectives (my, your). They're my -toys/ It's your ball./ This-that-these-those/ What is this/that? What are these/those? / What colour is the chair? The chair is blue.</p> <p>d) Functions: Talking about themselves (Hi, my name is...) Describing what I have in my schoolbag-pencilcase/ Describing a toy/ Describing a classroom.</p> <p>Vocabulary and grammar structures according to the units and student's level.</p>
HISTORIA	<p>Planos y mapas. Chile en el mundo. Los paisajes de Chile. Las zonas de Chile (ciudades del norte, centro y sur). Elementos del paisaje (relieve, clima, vegetación, fauna). Patrimonio natural de Chile. Normas y valores para vivir en comunidad. Los servicios en la comunidad. Espacios públicos, comunes y privados.</p>
MATEMÁTICA	<p>Sistema de numeración decimal hasta el 1.000 (leer, escribir, equivalencias, <; >, = etc). Orden y comparación de números. Adición con y sin canje. Sustracciones simples. Resolución de problemas.</p>

	<p>Dobles y triples. Conteo. Completar series ascendentes y descendentes....rango 0 al 1.000</p> <p>Sistema monetario nacional. Composición y descomposición aditiva y posicional.</p>
<p>CIENCIAS</p>	<p>Clasificación de animales. (grupos, características de vertebrados e invertebrados). Ciclo de vida.(características, animal y vegetal) Tipos de hábitat. (características, quiénes habitan en ellos, cómo los cuidamos, cómo se transforman, cómo se contaminan, tipos de hábitat: terrestre, acuático, mixtos y sus combinaciones) Términos o definiciones como por ejemplo: extinción, desértico, vegetación, océano y preservar.</p>
<p>LENGUAJE</p>	<p>Análisis gramatical: artículo, verbo, sustantivo y adjetivo. Sinónimos y antónimos. Comprensión lectora diferentes tipos de textos literarios y no literarios (cuento, anécdota, poema, receta, carta y afiche). Estructura de los diferentes tipos de textos. Orden alfabético de palabras. Dictado de palabras con dígrafos (grupos consonánticos). Uso de mayúscula.</p>