

Temario prueba semestral
Terceros básicos

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p>a) Units: 0: Review , UNITS 1- 2- 3</p> <p>b) Vocabulary: Family members (dad, brother), animals (cow, snake), nature (hill, tree) , town (road, shop), colours (red, yellow), adjectives(big, small), numbers (10-50) , party (costume, party). Classroom objects, rooms in the house (living room, kitchen), Days of the week+ actions (On Monday I read a book). Actions (play football, read, draw)</p> <p>c) Grammar and expressions: Hi! Hello! I´m... My name´s.... What´s your name? / Verb to be affirmative (I´m , he´s , she´s, you´re , we´re , they´re) / plural (girls, boys) / a, an / Look ! It´s a...! / this is , that´s, these are , those are / What´s this , What´s that , What are these / those? / Verb to be negative (I´m not, she isn´t , you aren´t, etc) / Verb to be interrogative (Am I..., Are you..., Is he...? , etc) / Can/ Can´t- Prepositions of place: on, in, under</p> <p>d) Functions: Talking about themselves (Hi, my name is...) describing an animal / talking about their town / describing their family .</p> <p>Vocabulary and grammar structures according to the units and student´s level.</p>
HISTORIA	<p>Unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derechos y deberes de los niños en la sociedad. - Valores y virtudes ciudadanas como la tolerancia, el respeto al otro y la empatía. - Valoración de las normas sociales de convivencia. - Reconocimiento de la diversidad de la sociedad. - Instituciones de servicios públicas y privadas. - Misión o servicio principal que prestan distintas instituciones públicas o privadas. - Trabajos relacionados con las instituciones que prestan servicio a la comunidad. Trabajos voluntarios y remunerados. - Consecuencias que tiene el hecho de que alguna institución no funcione apropiadamente. <p>Unidad 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificación, uso e importancia de los puntos cardinales. - Líneas de referencia en una cuadrícula para ubicar elementos. - Localizar elementos en planos y cuadrículas incorporando los elementos básicos de localización. - Representación de nuestro planeta. - Líneas de referencia(paralelos, meridianos, etc.) - Zonas climáticas. (características, ubicación).

<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Conocer y utilizar números naturales hasta el 99.999</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Leer, escribir, identificar valor y lugar posicional, establecer equivalencias, componer y descomponer: aditivamente, representar en la recta numérica, orden y comparación, redondear y aproximar (estimar) y sistema monetario). - Resolver adiciones con reserva y sustracciones con canje. - Encontrar términos desconocidos. - Utilizar el redondeo o aproximación como estrategia de cálculo, para resolver sumas y restas. - Valor posicional de numerales. - Identificar y utilizar la estrategia correcta para resolver problemas matemáticos. <p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planos y cuadrículas (coordenadas) - Ubicación espacial en cuadrículas. - Polígonos regulares según cantidad de lados y características. - Irregulares solo por cantidad de lados. Identificación. - Cuerpos geométricos, redondos y poliedros (Vértices, lado y aristas). - Redes de los cuerpos
<p>CIENCIAS</p>	<p>Unidad 1: “Las plantas”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la estructura (partes), funciones y necesidades de la planta. - Reconocer el ciclo de vida de las plantas (germinación, crecimiento, reproducción, formación del fruto y de la flor). - Fotosíntesis. - Identificar el proceso de polinización y de dispersión de la semilla. <p>Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los diferentes usos que se les da a las plantas. - La contaminación. - Protección de animales y plantas (instituciones...) - Utilizar adecuadamente los recursos naturales y artificiales (reutilizarlos, reciclarlos y reducirlos).
<p>LENGUAJE</p>	<p>Comprensión de lectura de diferentes tipos de textos. Propósito, estructura y características de los siguientes textos literarios y no literarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuento (Secuencia Narrativa) - Poema (Lenguaje Figurado, figuras literarias: comparación y personificación) - Textos Informativos (Noticia-Infografía- Afiche) - Textos Instructivos (receta-manual) <p>Descripción de los personajes (características físicas y psicológicas).</p> <p>Reconocer el significado de las palabras según contexto.</p> <p>Reconocer artículos definidos e indefinidos, verbos,</p>

	<p>sustantivos comunes y propios, adjetivos, sinónimos y antónimos.</p>
--	--

Orden alfabético.

Estrategias de comprensión de lectura: reconocer idea principal, localizar información explícita, relacionar elementos gráficos con verbales.