

Temario prueba semestral
Quintos básicos

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p><u>Unit 0: Review</u></p> <p>Vocabulary Words related to family members Places in town Words related to describe people physical appearance Clothes</p> <p>Grammar Have / Has got There is / are Verb to be (is –am –are)</p> <p>Functions Describing what people are wearing Talking about myself</p> <p><u>Unit 1: “A day in my life”</u></p> <p>Vocabulary Words related to routine activities (brush my teeth., wake up, make my bed) Telling the time (I get up <i>at 7 o’clock</i>)</p> <p>Grammar Simple present with information questions about time. (What time does she wake up? Simple present (be) with questions about time. What time is it? It’s Three o’clock.</p> <p>Function Talking about daily activities.</p> <p><u>Unit 2: “Just for Fun”</u></p> <p>Vocabulary Everyday activities (paint, play the guitar) Words related to abilities (swim, dance,draw)</p> <p>Grammar Can for ability with information questions. (What can she do? She can ride a bike. Can with Y/N questions Can he sing? Yes, he can. / No, he can’t.</p> <p>Functions Talking about everyday activities Talking about abilities</p> <p><u>Unit 3: “Last Week at school”</u></p> <p>Vocabulary School activities (carry a backpack, finish a book) Places in a school (playground , library)</p> <p>Grammar</p>

	<p>Simple past (regular verbs)with information questions, (What did she do? She listeneded to music.) Simple past (regular verbs) with Y/N questions. Did you play in the gym? Yes, I did / No, I didn't Simple past (regular verbs) Functions Talking about places around school Talking about what happened at school</p> <p>Vocabulary and grammar structures according to the units and student's level.</p>
HISTORIA	<p><u>5° básico.</u> <u>Unidad 1: Formación ciudadana</u> -Conceptos clave del semestre. - Los derechos de las personas y la Constitución. - Los deberes de las personas - Declaración Universal de los Derechos Humanos. - El rol del Estado - Actitudes cívicas - El patrimonio nacional</p> <p><u>Unidad 2: Regiones naturales de Chile.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiones naturales de Chile: ubicación, regiones político administrativas que las componen y rasgos comunes - Norte Grande - Norte Chico - Zona central - Zona Sur - Zona Austral - Recursos naturales: renovables y no renovables. - Riesgos naturales.
MATEMÁTICA	<p>MATEMÁTICA. UNIDAD: I “ GRANDES NÚMEROS” PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD Lectura y escritura de números. Valor posicional Composición y descomposición de números naturales de manera estándar y expandida. Números en la recta numérica. Orden y comparación de números. Aproximación; redondeo y estimación de naturales. Adición y propiedades de la adición. Sustracción Unidad II “ MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN” Multiplicación de números naturales</p>

	<p>Estimación de productos Propiedades de la multiplicación Múltiplos y factores (número primo y compuesto) División Comprobación de la división Criterios de divisibilidad Operatoria combinada Unidad III : FRACCIONES Y NÚMEROS DECIMALES Clasificación de fracciones Amplificación y simplificación de fracciones Equivalencia de fracciones Fracciones en la recta numérica Comparación y orden de fracciones. GEOMETRÍA. Teoría de Conjuntos Definición y elementos que pertenecen a un conjunto. Tipos de conjuntos. Conjunto universo y conjunto vacío Cardinalidad de un conjunto Conjuntos por extensión y comprensión Unión de conjuntos Intersección de conjunto.</p>
<p>CIENCIAS</p>	<p>Unidad I: Etapas método científico Unidad II: Agua, distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad diversidad de flora y fauna movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes El Niño, niña y Humboldt Unidad III: Célula diferencias entre eucariotas y procariotas, partes fundamentales</p>
<p>LENGUAJE</p>	<p>Comprensión de lectura de diferentes tipos de textos. Propósito, estructura y características de los siguientes textos: -Texto argumentativo: Características - elementos, estructura, tipos de argumentos. -Género Lírico: Características, elementos externos (versos-estrofa - tipos de rimas), elementos internos (hablante lírico - temple de ánimo - objeto lírico- motivo lírico – actitud lírica), figuras literarias (comparación-personificación -.metáfora – hipérbole - hipérbaton - reiteración - onomatopeya y epíteto. -Género Narrativo: Elementos: Tipo de narrador, secuencia</p>

	<p>narrativa, ambiente, acciones, clasificación y características de los personajes (físicas y psicológicas).</p> <p>Identificar conectores disyuntivos, copulativos y adversativos. Distinguir entre hecho y opinión. Reconocer el significado de las palabras según contexto. Estrategias de comprensión de lectura: determinar idea principal y secundaria en un texto, localizar información explícita, comprender la secuencia.</p>
--	--