

**TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**  
**PRIMEROS BÁSICOS**

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p><b><u>Units:0:</u></b> Review/ 1 -Hello 2- In class 3-Colours and Shapes  <b><u>Vocabulary:</u></b> Personajes del libro, objetos del colegio, colores, números del 1-5, figuras geométricas, juguetes, classroom language (sit down, read, circle, colour, draw etc)  <b><u>Grammar:</u></b> Expressions: Greetings: hello, How are you? / What's your name?/ I'm ____ / What is this?/ This is a ____ / What colour is it? /It's ____ . /What shape is it? What __ can you see? / Is it a _____? Yes, it is/ No, it isn't.            Alphabet: A-B-C-D-E-F.  <b><u>Functions:</u></b> saludar y despedirse, dar información personal, hablar de formas y colores, identificar objetos de la sala de clases y útiles escolares.</p>
CIENCIAS	<p><b><u>Unidad 1: Nuestros sentidos.</u></b>            -Órganos de los sentidos.            - Sentidos:            -Gusto.            -Olfato.            -Visión.            -Audición.            -Tacto.  <b><u>Unidad 2: Los seres vivos.</u></b>            -Características de los seres vivos.            -Necesidades de los seres vivos.            -Clasificación de animales de acuerdo a criterios estudiados.            -Partes de la planta.</p>
LENGUAJE	<p><b><u>Escritura, lectura de palabras y oraciones de las siguientes lecciones:</u></b>            Ojo - Mamá - Mano - Lana - Loro - Nido - Pino - Pato - Gato - Perro - Ratón - Burro - Mesa - Casa - Sofá – Taza.            - Escritura legible en letra ligada de palabras y oraciones.            - Uso de artículos: el, la, los, las y un, una, unos, unas.            - Comprensión de lectura de textos simples.            - Transcripción de un texto breve con letra ligada (puntos, comas con rojo)            - Dictado de oraciones breves.</p>
MATEMÁTICA	<p><b>Numeración hasta el 50:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar, leer y representar números hasta el 50, de 1 en 1, de 2 en 2 y de 5 en 5, hacia adelante y atrás, partiendo desde cualquier número.</li> <li>- Antecesor y sucesor.</li> <li>- Comparación (mayor que, menor que, igual que) orden (de mayor a menor y menor a mayor).</li> <li>- Uso de los números: contar, ordenar (número ordinales) e identificar.</li> <li>- Composición y descomposición numérica.</li> <li>- Adición y sustracción (sin reserva ni canje).</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul> <p><b><u>Geometría:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras geométricas.</li> <li>- Líneas rectas y líneas curvas.</li> </ul> <p><b><u>Ubicación en el espacio:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Arriba-Abajo.</li> <li>-Delante-Atrás.</li> <li>-Derecha-izquierda.</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<p><b><u>Categorías de ubicación temporal:</u></b> Días de la semana, meses del año, antes – ahora – después, ayer – hoy – mañana, año pasado – próximo año.</p> <p><b><u>Elementos de identidad personal:</u></b> Orden de los acontecimientos relevantes en la vida de un niño.</p> <p><b><u>Estaciones del año:</u></b> (otoño, invierno, primavera, verano)</p> <p><b><u>Convivo con otros en la escuela:</u></b> El respeto por las personas-Normas de convivencia.</p> <p><b><u>La familia:</u></b> Tipos de familias - miembros de una familia: papá, mamá, hijo, hija, hermano, hermana, abuelo, abuela, tío, tía, primo, prima entre otros.</p> <p><b><u>El barrio:</u></b> Concepto de barrio - acciones para cuidar el barrio - buena convivencia en el barrio.</p> <p><b><u>Oficios y profesiones:</u></b> labores que realizan - trabajos que se realizan en un barrio – aportes a la sociedad.</p>