

TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL
TERCEROS BÁSICOS

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p><u>Units:</u> 0: Review , UNITS 1- 2- 3</p> <p><u>Vocabulary:</u> Family members (dad, brother), animals (cow, snake), nature (hill, tree) , town (road, shop), colours (red, yellow), adjectives(big, small), numbers (10-50) , party (costume, party).</p> <p><u>Grammar and expressions:</u> Hi! Hello! I´m... My name´s.... What´s your name? / Verb to be affirmative (I´m , he´s , she´s, you´re , we´re , they´re) / plural (girls, boys) / a, an / Look ! It´s a...! / this is , that´s, these are , those are / What´s this , What´s that , What are these / those? /</p> <p>Verb to be negative (I´m not, she isn´t , you aren´t, etc) / Verb to be interrogative (Am I..., Are you..., Is he...? , etc) /</p> <p><u>Functions:</u> Talking about themselves (Hi, my name is...) describing an animal / talking about their town / describing their family .</p>
CIENCIAS	<p><u>Unidad 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la estructura (partes), función y necesidades de la planta. - Reconocer el ciclo de vida de las plantas (germinación, crecimiento, reproducción, formación del fruto y de la flor). - Fotosíntesis. - Identificar el proceso de polinización y de dispersión de la semilla. <p><u>Unidad 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los diferentes usos que se les da a las plantas. - La contaminación. - Protección de animales y plantas (instituciones...) - Utilizar adecuadamente los recursos naturales y artificiales (reutilizarlos, reciclarlos y reducirlos).
LENGUAJE	<p><u>Comprensión de lectura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Extraer información explícita e implícita. - Idea principal. - Vocabulario contextual. <p><u>Tipos de textos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poemas: partes del poema, rimas, hablante lírico, lenguaje figurado, comparación. - Textos informativos: características de los textos informativos. - La noticia: estructura, contenido, características. <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concordancia gramatical.

	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción. - Reconocer sustantivos (comunes, propios, colectivos) , adjetivos calificativos, verbos. - Sílabas tónica y átona - Clasificación de palabras en agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. - Familia de palabras.
MATEMÁTICA	<p><u>Conocer y utilizar números naturales hasta el 99.999</u> (Leer, escribir, identificar valor y lugar posicional, establecer equivalencias, componer y descomponer: aditivamente, multiplicativamente, representar en la recta numérica, orden y comparación, redondear y aproximar y sistema monetario).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver adiciones con reserva y sustracciones con canje. - Encontrar términos desconocidos. - Utilizar el redondeo o aproximación como estrategia de cálculo, para resolver sumas y restas. - Conocer, utilizar y aplicar las propiedades de la adición. - Ejercicios combinados. - Identificar y utilizar la estrategia correcta para resolver problemas matemáticos. <p><u>Geometría:</u> Geometría Plana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas (elementos (lados, esquinas y ángulos), características y clasificación (curvos y polígonos)). - Elementos de la geometría plana (punto, recta, rayo, semirrecta y segmento). - Planos y cuadrículas (coordenadas). - Ángulos (concepto, medida y clasificación). - Transformaciones Isométricas (Traslación, rotación y reflexión).
HISTORIA	<p><u>Unidad 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Deberes y derechos de los niños en la sociedad. - Valores y virtudes ciudadanas como la tolerancia, el respeto al otro y la empatía. - La familia. - Cómo es nuestra familia y quiénes la componen. (Las obligaciones que tenemos como parte de una familia). - Valoración de las normas sociales de convivencia. - Reconocimiento de la diversidad de la sociedad. - Instituciones de servicios públicas y privadas. - Misión o servicio principal que prestan distintas instituciones públicas o privadas. - Reconocen distintos trabajos de voluntariado relacionados con instituciones. - Consecuencias que tiene el hecho de que alguna institución no funcione apropiadamente.

Unidad 2:

- Identificar los puntos cardinales.
- Líneas de referencia en una cuadrícula para ubicar elementos.
- Localizar elementos en planos y cuadrículas incorporando los elementos básicos de localización.
- Representación de nuestro planeta.
- Líneas de referencia.
- Zonas climáticas.