

TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL
CUARTOS BÁSICOS

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p>Units: 0: Review / Units 1- 2- 3</p> <p>Vocabulary: adjectives (handsome, beautiful, ugly, etc.) / transport (train, plane) / technological devices (tablet, CD player) / parts of the body (head, ear) / pets (rabbit , parrot) / toys (yoyo, jigsaw) / action verbs (drive, ride, listen, etc.)</p> <p>Grammar and expressions:</p> <p>Verb to be in all forms: affirmative (I´m , he´s , she´s etc.) Negative (He isn´t , You aren´t , we aren´t etc.) Interrogative (Is it..., is she..., are we...?) What´s this / that? What are these / those? / Present continuous in all form: affirmative (I´m driving, She´s listening, etc.) Negative (He isn´t talking , I´m not riding) Interrogative (Is he dancing... , Are you eating...? Have got in all forms : affirmative (I´ve got a camera, He´s got a tablet) Negative (We aren´t playing, I´m not listening) What am / is are ...ing?</p> <p>Functions: Talking about themselves and describing physically (My name is... I´ve got brown eyes, etc) Talking about personal possessions (I´ve got a laptop, etc)</p>
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Ecosistemas: (componentes bióticos y abióticos). - Adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir. - Cadenas alimentarias. - Medidas de protección en los ecosistemas chilenos. - Movimientos de nuestro cuerpo: - Esqueleto(huesos y músculos- articulaciones-tendones), cartílagos, enfermedades(huesos-músculos). - Alimentos que fortifican este sistema.
LENGUAJE	<p>Género Narrativo: Secuencia narrativa, personajes, tiempo y lugar.</p> <p>Textos literarios: cuento, fábula y leyenda (Propósito, estructura y principales características).</p> <p>Textos no literarios: instructivos e informativos (noticia, receta, afiche, carta formal e informal).</p> <p>Sustantivos propios, comunes y colectivos.</p> <p>Verbos y tiempos verbales (pasado, presente y futuro).</p> <p>Textos discontinuos (infografía)</p> <p>Sustantivos comunes, propios y colectivos.</p>

	<p>Sinónimos y antónimos. Reglas uso de B-V, R-RR.</p>
MATEMÁTICA	<p>Números naturales hasta CM (Leer, escribir, identificar valor y lugar posicional, establecer equivalencias, componer y descomponer: aditivamente, multiplicativamente, representar en la recta numérica, orden y comparación, redondear y aproximar, secuencia numérica, sistema monetario). Adición, sustracción y multiplicación (concepto, términos, cálculo, comprobación, términos desconocidos, resolución de problemas y redondeo o aproximación como estrategia de cálculo). Geometría: Figuras geométricas (características, elementos y clasificación). Ángulos (características y clasificación). Triángulos.(características según lados y ángulos)</p>
HISTORIA	<p>Unidad 1: Nuestra vida en sociedad. - Organización política de Chile: poderes del Estado y sus funciones. - Deberes y derechos. Unidad 2: América, nuestro continente. - Red de coordenadas geográficas: paralelos, meridianos, latitud, longitud, ubicación en red de coordenadas. - Conceptos clave: Regiones naturales y culturales, llanuras, valles, mesetas, montañas, sierras, cordilleras, otros. - Regiones naturales de América (del Norte, Central y el Caribe y del sur) y sus principales características físicas y naturales. - Regiones culturales de América (anglosajona y latina) y sus principales características.</p>