

TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL
QUINTOS BÁSICOS

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p>a) Units: 0: Review / Unit 1: World friends / Unit 2: Favourite things / Unit 3: Families.</p> <p>b) Vocabulary: Colours / Countries and nationalities / Numbers (20 -100) / personal possessions (headphones, wallet) / appearance (blue eyes , curly hair , pretty) family members(aunt, uncle, etc) adjectives (new, small)</p> <p>c) Grammar: Subjects pronouns (I, you, he) / Possessive adjectives (my, our) / Verb to be in all forms (Affirmative , negative , interrogative) Affirmative: I´m a student / negative: She isn´t American / Interrogative: Are you Australian. A – An / plurals nouns (children, babies) / Be- Yes/ no questions and short answers (Is she Canadian- No , she isn´t) Wh- questions and long answers (Where do you live, What´s your name?)</p> <p>d) Functions: Greetings and introductions (Hi, My name is....I´m 11 years old...) Describing personal possessions (I´ve got a mobile phone) Describing people physically (She´s got fair complexion, etc)</p>
HISTORIA	<p><u>Unidad 1: Formación ciudadana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Conceptos clave del semestre ✗ Los derechos de las personas. ✗ Declaración Universal de los Derechos Humanos. ✗ Los deberes de las personas ✗ El rol del Estado ✗ Actitudes cívicas ✗ El patrimonio y el medio ambiente <p><u>Unidad 2: Regiones naturales de Chile.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Regiones naturales de Chile: ubicación, regiones político administrativas que las componen y rasgos comunes ✗ Norte Grande ✗ Norte Chico ✗ Zona central ✗ Zona Sur ✗ Zona Austral ✗ Recursos naturales: renovables y no renovables. ✗ Riesgos naturales. <p><u>Unidad 3: Expansión europea y descubrimiento de América:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Conceptos clave. ✗ Motivaciones de la Expansión europea: Políticas,

	<p>económicas, sociales y religiosas.</p> <p>✘ Adelantos tecnológicos que hicieron posible los viajes de exploración.</p>
MATEMÁTICA	<p>Matemática</p> <p>Lectura y escritura de números hasta miles de millones. Valor posicional. Composición y descomposición de números naturales de manera estándar y expandida. Números en la recta numérica. Orden y comparación de números. Aproximación; redondeo y estimación de naturales. Adición y propiedades de la adición. Sustracción. Multiplicación de números naturales. Estimación de productos. Propiedades de la multiplicación. División Operatoria combinada. Múltiplos y factores. Mínimo común múltiplo.</p> <p>Geometría:</p> <p>Conjunto universo. Conjunto vacío y cardinalidad. Conjunto por extensión y comprensión. Unión de conjuntos. Intersección de conjunto. Subconjunto. Elementos de los cuerpos geométricos. Redes cuerpos geométricos.</p>
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> ● método científico y sus aplicaciones (alfabetización científica, variables, hipótesis, pregunta de investigación, observaciones, procedimientos, discusión y análisis. ● el agua (distribución de masas de agua y sus características. ● flora y fauna de las masas de agua ● movimiento de las aguas (mareas, corrientes y olas) ● intervención humana en las masas de agua (efectos positivos y negativos)
LENGUAJE	<p>Ø Género Narrativo: secuencia narrativa, narrador, personajes, tiempo, espacio.</p> <p>Ø Propósito, elementos y características del cuento.</p> <p>Ø Propósito, elementos y características del artículo informativo</p>

	<ul style="list-style-type: none">Ø Propósito, elementos y características de la noticia.Ø Propósito, elementos y características de la fábula.Ø Conectores: aditivos, adversativos, causales, consecutivos.Ø Modos verbales: imperativo, subjuntivo.Ø Diferenciar hecho y opinión.Ø Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios (aplicación de estrategias).
--	--