

TEMARIO EXAMEN
PRIMEROS BÁSICOS

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p><u>1° Básico</u></p> <p><u>Unidades:</u> Gramática y contenidos unidades 1 a 7</p> <p>I. Hello II. In class III. Colours and shapes IV. Toys V. Family and friends VI. Animals VII. Clothes</p> <p><u>Contenido léxico:</u></p> <p>Personajes del libro (Max, Milly, Ping, Pong, Miss Bell) Saludos (hello, hi, bye, goodbye, good morning etc.) Objetos de la sala de la clase (book, desk, crayon, etc) Colores Figuras geométricas (square, circle, triangle, rectangle) Números 1-10 Miembros de la familia (mum, dad, sister, brother, cousin, etc) Animales (camel, snake, giraffe, lion, butterfly, etc) Juguetes (car, train, doll, ball, etc) Adjetivos (Big, small) Acciones (jump, fly, run, walk , etc) Clothes (dress, jumper, skirt, t-shirt, etc) Abecedario desde la A a la Q.</p> <p><u>Contenido gramatical:</u></p> <p>What's your name?- I'm Max. How are you? -I'm fine. How many? What colour is it? What number is it? What is this? What is it? What are these? Is it a? Are these?</p>

	<p>Who is she/he? – She/he is my.....</p> <p>What´s his/her name? –his/her name is</p> <p>My favourite animal, toy, shape is.....</p> <p>How old are you? - I´m 7.</p> <p>What can the animal do?</p> <p>Is it big/ small?</p> <p>(Animals) can.....</p> <p>What are these?- They are jumpers.</p>
<p>CIENCIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Reconocer seres vivos y sus características (hábitat, clasificación según su alimentación, tipo de desplazamiento y cubierta). Ø Reconocer partes y funciones de las plantas. Ø Identificar el ciclo diario y sus características. Ø Aplicar concepto diurno-nocturno. Ø Identificar que es el sol y la luna. Ø Reconocer órganos de los sentidos y acciones para cuidarlos. Ø Identificar tipos de materiales y sus características. Ø Clasificar de alimentos en saludables y no saludables.
<p>LENGUAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Escritura: <ul style="list-style-type: none"> - Escritura de palabras y oraciones. - Lecciones estudiadas durante el año Método Matte. - Uso de mayúscula y punto final. Ø Comprensión: <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora de distintos tipos de textos. - Vocabulario contextual. Ø Gramática: <ul style="list-style-type: none"> - Artículos definidos e indefinidos. - Sustantivos propios y comunes. - Palabras compuestas. - Concordancia gramatical (género y número).

	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de mayúscula.
<p>MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Números: <ul style="list-style-type: none"> - Escritura, orden, representación gráfica, comparación, descomposición y composición de números hasta el 300. - Antecesor y Sucesor. - Secuencias numéricas ascendentes y descendentes. Ø Operatoria: <ul style="list-style-type: none"> - Adiciones sin canje, con dos y tres dígitos. - Sustracciones sin canje, con dos y tres dígitos. Ø Resolución de problemas. Ø Geometría: <ul style="list-style-type: none"> - Líneas. - Figuras geométricas. - Cuerpos geométricos.
<p>HISTORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Reconocer meses, días y semanas, las estaciones del año. Ø Identificar elementos de una buena convivencia escolar. Ø Identificar elementos de la comunidad (familia, barrio, oficios y profesiones. Ø Reconocer Instituciones Sociales y sus funciones. Ø Identificar características de planos y mapas. Ø Identificar en mapa de Chile: Océano Pacífico, capital, países vecinos. Ø Identificar de nuestro país: <ul style="list-style-type: none"> - Símbolos patrios. - Conmemoraciones. - Fiestas y costumbres chilenas. - Personajes destacados.

