

TEMARIO EXAMEN
SEGUNDOS BÁSICOS

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p><u>Unidades:</u> Gramática y contenidos unidades 1 a 7</p> <p>I. Can you draw? II. Weather III. I'm happy IV. Jobs V. My week VI. My house VII. My day</p> <p><u>Contenido léxico:</u></p> <p>Personajes del libro (Max, Milly, Ping, Pong, Miss Bell) Saludos (hello, hi, bye, goodbye, good morning etc.) Objetos de la sala de la clase (book, desk, crayon, etc) Colores Actions and abilities (run, fly, draw, read) Números 1-50 Shapes (square, circle, etc) Clima: sunny, hot, cloudy etc) Estados (hungry, well, sick, sleepy, etc) Miembros de la familia (mum, dad, sister, brother, cousin, etc) Días de la semana Hora Rutina diaria (get up, brush my teeth, etc) Rutina semanal: (walk to school, dance, read a book) Trabajos (reporter, doctor, shopkeeper, etc) Casa y sus partes (garaje, living room, etc) Muebles y objetos de la casa (fridge, lamp, bed, shower etc)</p> <p><u>Contenido gramatical:</u></p> <p>Personal information: What's your name?- How old are you? - How many? What number is it? What colour is it? What is this/ that? Where's she/ he?</p>

	<p>Where are they? Where's the lamp? /What room is it?</p> <p>What's his/her name? –his/her name is</p> <p>What's your favourite ..? (season, colour, number, toy, shape, day etc)?</p> <p>I dance, I read, I get up .. etc</p> <p>What's her/ his job?</p> <p>What's the weather like (today)?</p> <p>Can/can't (affirmative/negative) /Can you read a book? (interrogative)</p> <p>What shape is it?</p> <p>What's the matter?</p> <p>What's the time?</p> <p>What do you do on Monday/ Monday morning?</p>
<p>CIENCIAS</p>	<p>Ø Sistemas del cuerpo humano: Circulatorio, respiratorio, digestivo, locomotor (esqueleto y músculos). Partes, características principales, funciones, cuidados.</p> <p>Ø Los animales vertebrados y su clasificación: (mamíferos, reptiles, aves, anfibios, peces) Características y clasificaciones (vertebrados e invertebrados, entre otras). Hábitat, características, impacto de la acción del ser humano sobre el medio ambiente.</p> <p>Ø Ciclos de Vida</p> <p>Ø El agua: Propiedades, características, usos, ciclo del agua y cuidados.</p> <p>Ø Tiempo atmosférico: Características, instrumentos (veleta, pluviómetro, anemómetro, entre otros.) efecto de los fenómenos en el tiempo atmosférico en personas, animales y plantas.</p>

<p>LENGUAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Comprensión de lectura: Extraer información explícita e implícita, idea principal, propósito del texto, recordar detalles, entre otros. Ø Tipos de texto: Afiche, cuento, anécdota, noticia, poemas, leyendas, obra dramática, aviso, carta, fábulas, texto o artículo informativo y texto instructivo. Ø Gramática y ortografía: Orden alfabético, descripción, verbos (Tiempos verbales), signos de interrogación, exclamación, punto y coma, mayúsculas, sinónimos y antónimos, diminutivos y aumentativos, género y número gramatical, sustantivos propios y comunes, adjetivo calificativo, pronombres, familia de palabras, sujeto y predicado
<p>MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Escritura de números, Composición y descomposición, orden, comparación y secuencias. Ø Adiciones y sustracciones con canje, multiplicación. Ø Resolución de problemas de comparación, agregar y quitar, avanzar y retroceder. Ø Creación de problemas de adiciones y sustracciones. Ø Concepto de multiplicación como una suma reiterada. Ø Cálculo de multiplicaciones abreviadas y resolución de problemas que involucran multiplicación. Ø Numeración hasta el 9999(conteo hacia atrás y adelante, secuencias), sistema monetario, resolución de problemas. Ø Tablas, pictogramas y gráfico de barras. (construcción y análisis de resultados). Ø Cuerpos y figuras geométricas Ø Unidades de medida: Convencionales y arbitrarias. Ø Tiempo: horas, minutos y segundos.

HISTORIA	<ul style="list-style-type: none">Ø Representaciones de la Tierra: Mapa de Chile físico y político .Ø Chile: una gran comunidad, patrimonio cultural y natural.Ø Zonas naturales: Características, climas, flora y fauna. Tipos de climas y tipos de relieve.Ø Pueblos originarios: (nómadas y sedentarios) ubicación, principales pueblos, vestimenta y alimentación.Ø Influencia y los aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena. (alimentación, costumbres y tradiciones)Ø Patrimonio Cultural y natural.Ø Especies en peligro de extinción: flora y fauna protegida.Ø Servicios: de la comunidad, medios de transporte, Servicios públicos y privados.
----------	---