

TEMARIO EXAMEN
TERCEROS BÁSICOS

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p style="text-align: center;"><u>Unidades:</u> Gramática y contenidos de las unidades 1 a 7</p> <p><u>Contenido léxico:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Integrantes de la familia (dad, cousin, aunt, etc)2. Objetos y personas relacionados con la sala de clases (board, chair, teacher, etc),3. Útiles de escolares (pencil, sharpener, etc)4. Animales (cow, duck, bird, snake, etc)5. Elementos que conforman la naturaleza (flower, river, hill, etc)6. Elementos que conforman la ciudad (road, shop, town, etc)7. Descripción de animales y personas (tall, short, thin, small, etc)8. Números (10 – 100)9. Recibir y dar instrucciones (sala de clases) Open your book, sit down, etc.10. Elementos que se encuentran en el dormitorio (wardrobe, desk, etc)11. Elementos que se encuentran en una fiesta(party, costume)12. Tipos de habitaciones de la casa (bedroom, living room, etc)13. Elementos que se encuentran en una habitación (table, bed, blanket)14. Descripción física y reconocer partes del cuerpo (fair hair, thin, fat, etc)15. Juguetes (computer, helicopter, etc)16. Comida (spaghetti, chips, pizza)17. Acciones relacionadas con la comida (cook, eat)18. Acciones (play the guitar, jump, walk, run, etc)19. Ropa (trousers, dress, t-shirt, etc) <p><u>Contenido gramatical:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. What am I? I'm a...2. This /That /These / Those

	<ol style="list-style-type: none"> 3. What are these? 4. Verb To Be (am – is – are) (afirmación, negación, pregunta) 5. Have / has got (afirmación, negación, pregunta) 6. Possessive´s Ex: Lily´s blanket. 7. Definite article (the) 8. Indefinite article (a / an) 9. Adjetivos posesivos (my, his, her) 10. There is / There are/ There isn´t/ There aren´t 11. Preposiciones de lugar (in, on, under, etc) 12. Can / can´t (abilities) 13. Present continuous (affirmative and negative) Ex. She is dancing.
<p>CIENCIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Las plantas: Partes (raíz, tallo, hoja), ciclo de vida (plantas con flor), germinación de una semilla, polinización y formación del fruto, beneficios, clasificación de plantas nativas de cada una de las zonas de Chile. Ø Los alimentos: Su efecto en la salud, nutrientes presentes en los alimentos, alimentación sana y equilibrada, prácticas de higiene y manipulación de alimentos, pirámide alimenticia Ø Luz y sonido: fuentes naturales y artificiales de luz, movimiento de la luz, luz y sombra, origen, características, transmisión, absorción y reflexión del sonido. Ø El Sistema Solar y la Tierra: universo, planetas y sus características, movimiento de rotación y traslación.
<p>LENGUAJE</p>	<p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Lectura y comprensión de distintos tipos de textos: Cuento, afiche, comic, mitos y leyendas, fábula, poema (figuras literarias), noticia, texto instructivo e informativo y dramático). Ø Secuencia narrativa, descripción de los personajes (física y psicológica) y estructura de textos. <p>Gramática y Ortografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Sustantivos. Ø Artículos. Ø Verbos. Ø Sujeto y predicado.

	<ul style="list-style-type: none"> Ø Adjetivos calificativos. Ø Pronombres personales. Ø Lenguaje figurado (comparación y personificación). Ø Concordancia entre género y número de las palabras. Ø Familia de palabras. Ø Sinónimos y antónimos. Ø Prefijos y sufijos. Ø Uso de (g – j) – (c – z) – (c – qu)- (nv –mb)- h Ø Sílabas tónica y átona. Ø Palabras agudas, graves y esdrújulas. Ø Palabras homógrafas y homófonas Ø Verbos y sus conjugaciones en presente, pasado, futuro e infinitivo.
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> Ø Números naturales hasta el 900.000: Leer, escribir, identificar valor y lugar posicional, establecer equivalencias, componer y descomponer, representar en la recta numérica, orden y comparación, sistema monetario, redondeo y aproximación. Ø Operatoria: Adición, sustracción, multiplicación y división. Ø Identificar y utilizar la estrategia correcta para resolver problemas matemáticos. Ø Comprobación de operaciones. Ø Fracciones: (concepto, representación, lectura y escritura, comparación y orden, suma y resta con igual denominador). Ø Datos y probabilidades: (tablas y gráficos, análisis e interpretación). Ø Figuras y Cuerpos Geométricos: características, elementos, clasificación, redes y vistas. Ø Medición: Hora, calendario, masa (equivalencias) y perímetro.

HISTORIA	<ul style="list-style-type: none">Ø Derechos y deberes: Derechos Universales de los niños y niñas.Ø ¿Cómo nos ubicamos en la Tierra?: representación de la tierra (mapas, planos...), ubicación, puntos cardinales, líneas de referencia, continentes y océanos, zonas climáticas y modos de vida asociado a ellas, paisajes de la Tierra).Ø Los Griegos en la Antigüedad: ubicación, características de modo de vida, orígenes, hechos centrales, legado, la democracia.Ø Los Romanos en la Antigüedad: Ubicación, modo de vida, características, su influencia en el medio geográfico, su legado e importancia.
----------	--