

TEMARIO EXAMEN
CUARTOS BÁSICOS

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p><u>Unidades:</u> Gramática y vocabulario de unidades 1 a 7 de acuerdo al nivel</p> <p><u>Contenido léxico:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Adjetivos para describir personas (handsome, beautiful, strong, etc)2. Transporte (boat , bus, bike, etc)3. Objetos tecnológicos (CD player, Tablet, camera, etc)4. Partes del cuerpo (toe, face, hand, etc)5. Mascotas y juguetes (frog, horse, balloon, jigsaw)6. Acciones (sit, put, ride, buy, etc)7. Habilidades (see, speak, hear, etc)8. Elementos que conforman una habitación (lamp, carpet, curtains, etc)9. Instrucciones para dar direcciones (turn left, right, cross the road)10. Lugares de la ciudad (supermarket, post office)11. Vecindario, ubicación de lugares12. Tipos de comida (bread, cheese, meat, etc)13. Animales (deer, sheep, monkey, etc)14. Ropa (clothes, shirt, socks. Shorts, etc)15. Rutinas diarias (Do homework, get up)16. Recipientes (jar, carton, bottle)17. Countable and uncountable nouns (apples/ oil)18. Actividades de tiempo libre y favoritos <p><u>Contenido gramatical:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Presente simple (do – does / I study)2. Verbo to be (afirmación, negación, pregunta) What´s this/ that?3. Have got/ has got (afirmativo, negación y pregunta)4. Preposiciones de lugar (next to, on, next to)5. Preposiciones de tiempo (in-on-at)6. Presente continuo (-ing) (afirmación, negación, pregunta)7. Can / can't (abilities)

	<p>8. Imperative (wait-sit down, let's , etc)</p> <p>9. How much...?</p> <p>10. Adverbios de frecuencia (always, never)</p> <p>11. Obligaciones y prohibiciones (must/ mustn't)</p> <p>12. How much..? / How many..?/ some / any</p> <p>13. Comparativos y superlativos (shorter,the funniest, most beautiful)</p>
<p>CIENCIAS</p>	<p>Ø Seres y su ambiente</p> <p>Ø Organización de los seres vivos, ecosistema y sus componentes (bióticos y abióticos), interacciones entre los seres vivos y tipos de ecosistemas, adaptaciones de plantas y animales, cadena alimentaria, efectos del ambiente por causa del ser humano, medida de protección de los ecosistemas.</p> <p>Ø Coordinación y movimiento</p> <p>Ø Huesos, articulaciones, músculos, tendones, importancia de la actividad física, sistema nervioso, acción, órganos, prevención del consumo de alcohol, efectos dañinos por consumo de alcohol.</p> <p>Ø Materia</p> <p>Ø Estados físicos de la materia (sólido, líquido y gaseoso) masa, volumen, peso, cambios de estado (fusión, solidificación, evaporación, condensación), temperatura.</p> <p>Ø Fuerza y movimiento</p> <p>Ø Clasificación de la fuerza, efectos de la fuerza en dirección y sentido del movimiento, fuerza eléctrica, fuerza magnética.</p> <p>Ø La tierra se mueve</p> <p>Partes de la geosfera (corteza, manto y núcleo).</p>
<p>LENGUAJE</p>	<p>Ø Tipos de textos (fábula, cuento, informativo, instructivo, noticia, poema, mitos y leyendas, receta y dramático).</p> <p>Ø Características físicas y psicológicas de los personajes.</p> <p>Ø Sustantivos: común, propio, individual y colectivo.</p> <p>Ø Homófonos y homógrafos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Ø Figuras Literarias (comparación, personificación, metáfora). Ø Ortografía puntual: (punto a parte, seguido y final). Ø Uso de prefijos y sufijos. Ø Sinónimos y antónimos. Ø Adverbios Ø Verbo: personas gramaticales, (persona y número), tiempos verbales (presente, pretérito y futuro). Ø Palabras agudas, graves y esdrújulas. Ø Adjetivos calificativos. Ø Sujeto y predicado Ø Pronombres personales <p>Signos de interrogación y exclamación.</p>
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> Ø Numeración (0 al 1.000.000) Ø Lectura y escritura de números, conteo, valor posicional, comparación y orden en la recta numérica, representación con el sistema monetario, redondeo y estimación, adición, sustracción, multiplicación, división. Ø Fracciones Ø Lectura y escritura, representación de fracciones, fracciones mixtas, equivalencias, comparación, adición y sustracción de fracciones de igual denominador. Ø Decimales Ø Lectura y escritura, representación, equivalencia entre números decimales, comparación, adición y sustracción de números decimales. Ø Tratamiento de la información Ø Población y muestra, gráficos de barra, pictográficos. Ø GEOMETRÍA: Ø Equivalencia entre años, meses y días, registrar horas, equivalencia entre horas, minutos y segundos. Ø Área y perímetro de cuadrado y rectángulo, figuras diferentes con igual área. Ø Figuras y cuerpos geométricos <p>Clasificación de ángulos (agudo, obtuso, recto, extendido y completo).</p>

<p>HISTORIA</p>	<p>1° unidad: Nuestra vida en sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Organización política de Chile: poderes del Estado y sus funciones. · Deberes y derechos. <p>2° unidad: América, nuestro continente.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Red de coordenadas geográficas: paralelos, meridianos, latitud, longitud, ubicación en red de coordenadas. · Conceptos clave: Regiones naturales y culturales, llanuras, valles, mesetas, montañas, sierras, cordilleras, otros. · Regiones naturales de América (del Norte, Central y el Caribe y del sur) y sus principales características físicas y naturales. · Regiones culturales de América (anglosajona y latina) y sus principales características. <p>3° Unidad: Civilizaciones Mesoamérica.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conceptos clave de la unidad: Nómada, sedentario, paleo indio, arcaico, formativo, civilización, Mesoamérica, otros. · Teorías del poblamiento americano. · Civilización Maya: Ubicación geográfica y sus características, organización social, política, económica, desarrollo cultural y legado. · Civilización Azteca: Ubicación geográfica y sus características, organización social, política, económica, desarrollo cultural y legado. <p>4° Unidad: Civilización Inca.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ubicación geográfica y sus características, organización social, política, económica, desarrollo cultural y legado.
-----------------	--