

TEMARIO EXAMEN  
QUINTOS BÁSICOS

ASIGNATURA	CONTENIDO
INGLÉS	<p><u>UNITS</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. World Friends</li><li>2. Favourite Things</li><li>3. Families</li><li>4. Home Sweet Home</li><li>5. Life and Work</li><li>6. Animal Planet</li><li>7. Free Time</li></ol> <p><u>GRAMMAR AND VOCABULARY</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Subject pronouns</li><li>2. Present simple ( Affirmative- Interrogative- Negative form)</li><li>3. Possessive adjectives (my, your)</li><li>4. Wh-questions (Where, When, Why,etc)</li><li>5. Demonstratives</li><li>6. There is / There are</li><li>7. Have got / Has got</li><li>8. Possessive 's</li><li>9. Prepositions of place : on , in , under</li><li>10. Imperative / Let's ...</li><li>11. Adverbs of frequency (usually, sometimes, often, etc)</li><li>12. Jobs</li><li>13. Rooms and furniture</li><li>14. Family members</li><li>15. Physical appearance and parts of the body</li><li>16. School and house rules</li><li>17. Telling the time</li><li>18. Free time activities</li><li>19. Countries and nationalities</li><li>20. Months and seasons</li><li>21. like / love + ing form</li></ol> <p><u>FUNCTIONS</u></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talking about yourself ( appearance , character, age and favourites)</li> <li>2. Talking about your family, describing them (appearance and character)</li> <li>3. Describing a house, giving information about where something is.</li> <li>4. Describing their bedroom and furniture</li> <li>5. Talking about personal possessions</li> <li>6. Talking about your daily routine and frequency of actions</li> <li>7. Talking about what do you on your favourite day</li> <li>7. Giving instructions, suggestions and talking about rules</li> <li>8. Talking about free time activities. What do you like doing?</li> <li>9. Expressing likes and dislikes.</li> </ol>
<p>CIENCIAS</p>	<p>Unidad I: Método científico</p> <p>Unidad II: Agua, distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad diversidad de flora y fauna movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes El Niño, niña y Humboldt</p> <p>Unidad III: Niveles de organización de los seres vivos., Célula diferencias entre eucariotas y procariotas, partes fundamentales, tejidos, órganos y sistemas (Digestivo. respiratorio y circulatorio). Estrategias de prevención y autocuidado.</p> <p>Unidad IV: Conceptos de energía y electricidad. (circuitos, transformación de la energía y obtención de energía en Chile y el mundo)</p>

LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Género Narrativo: secuencia narrativa, tipos de narrador, características de los personajes (físicas y psicológicas), tiempo, lugar.</li> <li>Ø Propósito, elementos y características del cuento.</li> <li>Ø Propósito, elementos y características del artículo informativo</li> <li>Ø Propósito, elementos y características de la noticia.</li> <li>Ø Propósito, elementos y características de la fábula.</li> <li>Ø Semejanzas y diferencias entre mito y leyenda.</li> <li>Ø Conectores: aditivos, adversativos, causales, consecutivos.</li> <li>Ø Modos verbales: imperativo, subjuntivo.</li> <li>Ø Texto argumentativo, identificar tesis, distinguir tipos de argumentos.</li> <li>Ø Diferenciar hecho y opinión. <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Género Lírico: Elementos externos e internos (verso, estrofa, rima, temple de ánimo, hablante lírico, objeto, motivo y actitud).</li> </ul> </li> <li>Ø Género Dramático: historia, etapas, estructura externa, diferencias entre obra dramática y teatral, formas del lenguaje dramático, tipos de obras. <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Léxico Contextual (vocabulario en contexto)</li> <li>Ø Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios (aplicación de estrategias Ziemax).</li> </ul> </li> </ul>
----------	---

MATEMÁTICA

**Matemática**

Lectura y escritura de números

Valor posicional

Composición y descomposición de números naturales

Números en la recta numérica.

Orden y comparación de números.

Aproximación; redondeo y estimación de naturales

Sustracción

Adición y propiedades de la adición

Multiplicación de números naturales

Estimación de productos

Propiedades de la multiplicación

Múltiplos y factores

Múltiplos y factores ( número primo y compuesto) MCM

División

Comprobación de la división

Criterios de divisibilidad

Operatoria combinada

Fracciones y números decimales

Lectura y escritura de fracciones

Clasificación de fracciones

Amplificación y simplificación

Equivalencia de fracciones

Comparación y orden

Fracciones en la recta numérica

Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador

Fracción de un número

Números decimales, lectura y escritura

Números decimales en la recta

Orden y comparación de decimales

Divisiones con cociente decimal

Representación de fracciones con número decimal

Adición y sustracción de números decimales.

Patrones y álgebra

Patrones y secuencia

Lenguaje algebraico

Valor de expresiones algebraicas

Ecuaciones e inecuaciones

	<p><b>Geometría</b>  Conjuntos: universo, vacío, cardinalidad, unión, intersección, Conjunto por extensión y comprensión.  Cuerpos geométricos: elementos básicos  Paralelismo e intersección  Perpendicularidad entre figuras y cuerpos geométricos.  Figuras en el plano cartesiano.  Traslación, Reflexión, Rotación, Congruencia de figuras geométricas.  Medidas de longitud y conversión.  Área y perímetro de: rectángulo, cuadrado, rombo, romboide, triángulos.</p>
<p>HISTORIA</p>	<p><u>Unidad 1: Formación ciudadana</u>  -Conceptos clave del semestre  - Los derechos de las personas.  - Declaración Universal de los Derechos Humanos.  - Los deberes de las personas  - El rol del Estado  - Actitudes cívicas  - El patrimonio y el medio ambiente</p> <p><u>Unidad 2: Regiones naturales de Chile.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regiones naturales de Chile: ubicación, regiones político administrativas que las componen y rasgos comunes</li> <li>- Norte Grande</li> <li>- Norte Chico</li> <li>- Zona central</li> <li>- Zona Sur</li> <li>- Zona Austral</li> <li>- Recursos naturales: renovables y no renovables.</li> <li>- Riesgos naturales.</li> </ul> <p><u>3° Unidad: Expansión europea y descubrimiento y conquista de América.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos clave.</li> <li>- Motivaciones de la Expansión europea: Políticas, económicas, sociales y religiosas.</li> <li>- Adelantos tecnológicos que hicieron posible los viajes de exploración.</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Motivaciones de la expansión.</li><li>- Adelantos tecnológicos que hicieron posible la expansión.</li><li>- Empresa portuguesa.</li><li>- Empresa española.</li><li>- Otros viajes de descubrimiento.</li><li>- Formación de la hueste y premios para el conquistador.</li><li>- Conquista del imperio Azteca</li><li>- Conquista del imperio Inca.</li><li>- Descubrimiento y conquista de Chile.</li><li>    <u>4° Unidad: Periodo colonial.</u></li><li>- Organización política, económica y social durante la colonia.</li><li>Relaciones entre españoles y mapuches.</li></ul> |
|--|---|